

Информация о материально – техническом обеспечении

Здание и оборудование МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония» отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также правилам пожарной безопасности. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

Территория ДОУ огорожена, озеленена деревьями, кустарниками, многолетними цветами. На территории детского сада имеются прогулочные площадки для каждой группы с оборудованными летними верандами. Участки оборудованы игровым оборудованием, отделены друг от друга заборчиками. Имеется также оборудованная спортивная площадка. В летнее время на территории ДОУ разбиваются клумбы и цветники.

В ДОУ имеются 10 групповых ячеек, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям. Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников. Обеспеченность бельём, посудой -100%, что соответствует требованиям СанПин. В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д. Кроме того имеются материалы, которые носят развивающий характер, т.е. имеются игрушки и пособия, которые позволяют развивать мыслительные и творческие способности ребенка в зависимости от его возраста, пола, уровня восприятия. Предусмотрено размещение крупного материала для организации сюжетно-ролевых игр, имеются различные виды театра для малышей – перчаточный, пальчиковый, кукольный, театр на фланелеграфе. Предусмотрен в каждой группе физкультурный уголок. В каждой возрастной группе имеется учебная доска для занятий. Игровая мебель, детские столы, стулья, соответствуют требованиям СанПиНа. Имеются технические средства обучения (магнитофон, музыкальный центр, телевизор, проектор), которые широко используются в образовательном процессе ДОУ.

Материально – технические условия МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония"

МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" расположено в 2-х этажном здании общей площадью 3497 м². Имеется хозяйственный корпус общей площадью – 83,2 м². Также в ДОУ имеется:

- музыкальный зал – 114,5 м²
- бассейн – 56,7 м²
- пищеблок – 29,1 м²
- прачечная 19,6 м + гладильная – 7,5 м²
- спортивный зал – 54 м²
- кабинет педагога - психолога – 56,6 м²
- кабинет учителя - логопеда – 19 м²
- кабинет заведующего хозяйством – 10,1 м²
- медицинский кабинет – 18,7 м²
- методический кабинет – 26,2 м²
- изолятор – 5,7 м²
- массажный кабинет – 16,3 м²
- физиотерапевтический кабинет – 37,9 м² кастаньянная – 10,3 м²
- кладовая для хранения продуктов – 17, 3 м²

	групповая	спальная
1 гр.	47,3м ²	36,8м ²
3 гр.	50,7м ²	49,4м ²
4 гр.	46,8м ²	37,м ²
5 гр.	49,2м ²	55м ²
6 гр.	53,3м ²	49,6м ²
7 гр.	54,5м ²	55,7м ²
8 гр.	47,5м ²	29,8м ²
9 гр.	53,2м ²	54,1м ²
10 гр.	48,8м ²	57,8м ²
11 гр.	50,3м ²	56,1м ²
	501,6м ²	481,3м ²

В состав групповой ячейки ДООУ входят: раздевальная (приемная – для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Групповые помещения, приемные приведены в соответствие с требованиями СанПиНа по использованию строительных материалов, что подтверждается наличием сертификатов безопасности и качества.

В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" созданы условия для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Методический кабинет детского сада оснащен всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- нормативно – правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования;
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщенный положительный педагогический опыт воспитателей;
- библиотека методической и детской литературы;
- демонстрационный, игровой, раздаточный для организации педагогической деятельности с дошкольниками;
- компьютер, ноутбук подключенный к сети Интернет используемый для подготовки и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

Кабинет педагога – психолога оборудован всем необходимым для психологического сопровождения образовательного процесса, индивидуальной работы с детьми и консультативной работы с родителями.

Кабинет учителя – логопеда оборудован всем необходимым оборудованием для осуществления коррекции речевых нарушений, проведения индивидуальной, подгрупповой и фронтальной формы работы с детьми, а также консультативной работы с родителями.

Физкультурный зал оборудован необходимым спортивно – игровым оборудованием для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, санки, лыжи, самокаты, велосипеды и т.д.); на территории МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" созданы условия для физического развития детей (спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием); картотеки занятий по физической культуре, подвижных игр, физминуток; спортивные центры в группах.

Бассейн оборудован необходимым оборудованием по количеству одновременно занимающихся в нем детей (плавательные доски, надувные игрушки, дидактические пособия для обучения детей плаванию). Бассейн функционирует круглый год.

Музыкальный зал оснащен музыкальным инструментам, а также детскими музыкальными инструментами, подобраны музыкально – дидактические игры и пособия; фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей.

Наименование	Наличие	Примечание
<i>Наличие ТСО в образовательном учреждении</i>		
Магнитофон	Имеется 12 шт.	В группах, методическом кабинете
DVD-проигрыватель	Имеется 2 шт.	В музыкальном и спортивном зале
Музыкальный центр	Имеется 3 шт.	В музыкальном и спортивном зале
Телевизор «SHARP»	Имеется 1 шт.	В музыкальном зале
Компьютер	Имеется 5 шт.	В кабинете ст. воспитателя, кабинете медсестры, кабинете делопроизводителя, кабинете учителя – логопеда. Кабинете педагога – психолога.
Проектор	Имеется 1 шт.	
МФУ (сканер, копир, принтер)	Имеется 1 шт.	1- черно-белый
Ноутбук	Имеется 2 шт.	В методическом кабинете, музыкальном зале
<i>Автоматизация рабочего места педагога</i>		
Компьютер или ноутбук	имеется	В метод кабинете
Принтер	имеется	
Сканер	имеется	
Копировальное устройство	имеется	

Материально-техническое обеспечение развивающей среды ДОУ

Помещение	Оснащение
-----------	-----------

ДОУ	
Территория ДОУ	
Спортивная площадка	Стенка для метания и лазания Яма для прыжков в длину Баскетбольные щиты Турник Дорожка здоровья
Игровые участки	Дорожки двигательной активности для спортивных, подвижных игр на участке; -Природоведческая деятельности (на участках есть цветники, огород); -Авто городок, моделирующий транспортную среду города Качели, Турник, песочные городки, теневые навесы, игровые формы
Специализированные помещения	
Кабинет педагога-психолога	<i>Перечень пособий и оборудования:</i> -песочной терапии (коллекция мини – игрушек, поддоны для песка) -сказкотерапии - различные виды кукольного театра (пальчиковый, куклы би-ба-бо, марионетки, маски, перчаточный и др.) - игрушки для развития сенсорных анализаторов -диагностическое оборудование и материал - дидактические игры на развитие психических процессов - методический и наглядно-иллюстративный материал
Музыкальный зал	-музыкальный инструмент (фортепиано) - детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики, металлофоны, ксилофоны, погремушки и др.) - музыкально-дидактические игры и пособия (альбомы, портреты композиторов, аудиозапись и др.) -методическая литература - музыкальный центр - Костюмы для театрализованной деятельности на взрослых и детей
Спортивный зал	Спортивное оборудование: для прыжков, лазания, метания (гимнастическая стенка, приставные лестницы, приставные доски (ширина 15 и 20 см), комбинированная установка для подвесных снарядов: веревочная лестница, скамейки гимнастические, гимнастические маты, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры -15 (50см); 5 (70см); веревка 5 м -2 шт., мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные по 500 гр.; мячи диаметром 20 см; диаметром 15 см ; диаметром 10 см , гантели (по 50 гр., по 500 гр.), кольцебросы, городки, бадминтон, серсо, -корректирующие мячи большие; маленькие
Фойе и коридор	Информационные стенды для родителей и педагогов, содержащие информацию: о направлениях деятельности ДОУ, копии правоустанавливающих документов и порядок приема воспитанников в ДОУ; деятельность профсоюзной организации и информацию по пожарной безопасности учреждения и гражданской обороны; методические рекомендации для родителей. Информационные стенды, отражающие деятельность детей: выставки детских работ. Информационный стенд для детей по ОБЖ , ПДД

Приемные в каждой группе	- Информационный уголок - Физкультурные уголки: мобильный спортивный инвентарь (кегли, мячи, прыгалки, зрительные ориентиры, флажки, ленты, оборудование для спортивных игр и др.) - Выносной материал для организации самостоятельной деятельности детей на прогулке - Выставки детского творчества, продукты совместного творчества родителей и детей
Групповая комната	- Книжные уголки и библиотеки; - Экологические уголки: уголки природы, альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры, оборудование для исследований; - Материалы для театральной деятельности: разные виды театра (теневой, настольный, би-ба-бо, перчаточный, пальчиковый, конусный, наборы масок, кукол, ширмы, театральные атрибуты и др.); - Уголки самостоятельной продуктивной деятельности (бросовый и природный материал, материал для занятий оригами); - Уголки развивающих игр; - Оборудование для самостоятельной игровой деятельности (атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, игр драматизации, строительный материал); - Сенсорные уголки (мозаика, разрезные картинки, танграммы, оваллоиды, разрезные картинки, сыпучий материал) - Музыкальные уголки (музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты) - Познавательное развитие: книги и открытки, альбомы, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, образцы предметов народного быта, куклы в национальных костюмах, настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения; закрепляющие математические представления, развивающие речь детей. Материал для организации исследовательской деятельности - Фонотека и видеотека по развитию речи. - Альбомы по звуковой культуре речи, наглядные пособия, журналы. Физкультурное оборудование для гимнастики после сна массажные и корригирующие дорожки, мячи.

Участки для прогулки в ДООУ правильно спланированы и хорошо оборудованы.. Пребывание детей на участке позволяет широко использовать в целях закаливания мощные оздоровительные природные факторы – воду, солнце, воздух.

На участках созданы условия для получения реальной возможности удовлетворения потребности в движении, совершенствования двигательных умений в играх, в разнообразных гимнастических упражнениях, трудовых процессах.

Все участки хорошо озеленены, что оказывает положительное влияние на эмоциональный тонус, который в сочетании с активной двигательной деятельностью поддерживает состояние хорошей работоспособности детей.

Участок используется в педагогических и воспитательных целях для ознакомления с окружающей природой, развития речи, мышления, для воспитания трудовых навыков, реализации отдельных форм физического воспитания.

Участок оснащен для организации образовательной и самостоятельной двигательной деятельности детей:

- навес, под которым дети могут заниматься, а в плохую погоду укрываться от дождя и ветра.
- выносные столы со скамейками. За этими столами дети могут играть и заниматься с настольными играми и материалами.
- специальные столы для рисования песком,
- песочницы с крышками.
- специальное место и оборудование для сюжетно-ролевых игр (несложные постройки – домики, автобус, корабль и т.п.).
- оборудование для физических упражнений (лесенка-стремянки, щиты для метания в цель, бревна для упражнения в равновесии, выносное спортивное оборудование.).
- ровная площадка, свободная от игровых построек.

Таким образом, за счет рационального размещения оборудования на участке выделяются микропространства для разнообразных игр – спокойных (с песком, водой, с дидактическими и сюжетными игрушками), подвижных. На участке отведено место для уголка природы и детского огорода.

Создание развивающей предметно – пространственной среды в группе, на участке организовано так, чтобы тесно увязать все элементы повседневной жизни с развитием, обучением, игрой и приобщением детей к труду, а для этого необходимо создать спокойную и доброжелательную атмосферу в группе, ДОУ, т.е. социальную среду с учетом ФГОС

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ отвечает требованиям ФГОС и направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, способствует сохранению единого образовательного пространства, обеспечивает гуманитарность дошкольного образования, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития его личности в современном обществе.

Имеются разнообразные материалы и оборудования, обеспечивающие активность детей по всем направлениям развития:

Перечень уголков активности

Уголки активности	Направленность деятельности уголка
Уголок сенсорного развития	Развитие и обучение детей средствами игровой предметности. Стимулирование и развитие познавательной активности ребенка. Развитие системы элементарных математических, экологических, естественно - научных представлений, физических, коммуникативных,
Уголок математики и логики	Формирование элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка – дошкольника. Развитие чувства прекрасного к природным объектам и явлениям через восприятие музыки, произведений художественно-литературного творчества.
Уголок познавательного развития	Развитие умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении. Формирование трудовых и безопасных навыков по уходу за растительными и животными объектами. Формирование у детей представлений о сенсорных эталонах объектов природного и социального окружения. Формирование стремления к освоению нового (получение информации из энциклопедий, справочной литературы).

	Воспитание стремления к соучастию в деятельности взрослых по защите природных объектов и сохранению качества окружающей среды, заботе о ближайшем природном окружении.
Уголок книги	Формирование потребности рассматривать книгу, беседовать по поводу ее содержания. Развитие литературной речи, художественно-творческого потенциала. Развитие интереса к художественной литературе. Воспитание привычки к аккуратному обращению с книгой. Воспитание эмоционального отношения к героям художественно-литературных произведений средствами музыкальных произведений разных жанров, желание создавать яркие выразительно-изобразительные образы литературных героев. Приобщение к миру художественной культуры через сказки, сказы, легенды, мифы народов России, творчество известных писателей литературных произведений для детей. Развитие понимания нравственно-этических отношений героев художественных произведений.
Уголок речевого развития	Стимулирование и развитие речевой активности ребенка. Развитие всех компонентов речевой системы. Развитие мелкой и крупной моторики. Умение манипулировать с предметами. Развитие эмоционально-чувственной сферы на примерах литературных произведений. Ознакомление с грамматическими конструкциями связной речи через восприятие народного произведения в любой форме (сказка, миф, легенда, сказ).
Уголок «Речевичок»	Развитие представлений о нравственных качествах: об уме и глупости, о хитрости и прямоте, о добре и зле, о героизме и трусости, о щедрости и жадности, определяющие нормы поведения детей после прочтения литературных произведений. Воспитание культуры речи, речевого поведения, чтения.
Уголок физкультуры	Удовлетворение потребности детей в двигательной активности. Организация самостоятельной двигательной активности на основе использования накопленных знаний, средств и методов в области физической культуры. Ознакомление с нормами и правилами безопасности в двигательной деятельности Развитие самооценки собственных достижений в области физической культуры. Формирование навыка выполнения правил безопасного использования физкультурного оборудования. Развитие потребности в творческом самовыражении через физическую активность. Развитие умения налаживать отношения со сверстниками в совместных видах физической деятельности в соответствии с принятыми правилами и нормами. Развитие способности после рассматривания книжных иллюстраций, схем воспроизводить по ним основные движения, комплексы упражнений.

	Ознакомление детей со знаменитыми спортсменами, видами спорта, спортивными сооружениями, оборудованием, великими достижениями российских, уральских спортсменов в области спорта.
Уголок здоровья	Формирование валеологических основ и основ ОБЖ. Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для здоровья; что безопасность зависит и от самого ребенка, от соблюдения гигиенических правил, от умения предвидеть и избежать возможную опасность. Формирование представлений о культуре здоровья и путях его сохранения, развития;
Уголок творчества	Поддержание и развитие у ребенка интереса к изобразительной деятельности. Формирование навыков изобразительной деятельности. Воспитание эстетических чувств. Формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться. Формирование умения определять жанры живописи: натюрморт, портрет, пейзаж Формирование умений использовать различные материалы (природный, бросовый) с учетом присущих им художественных свойств, выбирать средства, соответствующие замыслу, экспериментировать с материалами и средствами изображения; Формирование интереса и способность проникаться теми чувствами, переживаниями и отношениями, которые несет в себе произведение искусства. Приобщение детей к театральному искусству через знакомство детей с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями;
Уголок музыки и театра	Поддержание и развитие у ребенка интереса к музыкальной и театрализованной деятельности. Воспитание эстетических чувств. Формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться. Воспитание у детей основы музыкально-эмоциональной культуры. Формирование ловкости исполнения основных естественных движений (различных видов шага, бега, прыжков). Развитие музыкального интонационно-речевого опыта, умение пользоваться эмоционально-образным словарем.
Уголок сюжетно-ролевых игр	Обеспечение активизации всего чувственного аппарата ребенка для познания окружающего мира и успешной социализации в нем, через игровые виды деятельности.
Уголок социализации	Обеспечение комфорта и эмоционального благополучия детей. Развитие представления о поступках людей (великих, известных) как примерах возможностей человека. Развитие этически ценных форм, способов поведения и отношений с людьми: коммуникативных навыков, умения устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать, избегать конфликтов. Формировать основы патриотических чувств и толерантности к другим народам.
	Формирование трудовых навыков по уходу за растительным и животным миром. Формирование трудовых умений и навыков, основ безопасности в

Уголок труда	разных видах труда. Формирование умения осуществлять коллективную деятельность, способность радоваться достижениям в трудовой деятельности других детей. Формирование представлений о трудовой деятельности людей (в первую очередь с деятельностью членов семьи и близких): о профессиональной деятельности (кто и где работал и работает); о бытовой деятельности (домашние дела и их распределение между членами семьи); об увлечениях и хобби.
Уголок «ПДД»	Формировать предпосылки экологического сознания, представления об опасных для человека ситуациях в природе и способа поведения в них. Формировать знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в быту, на улице, в природе. Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Формирование представлений о важности безопасного поведения, соблюдения необходимых норм и правил в общественных местах, на улице и в транспорте, при действиях с травмоопасными предметами.
Уголок безопасности	
Уголок патриотического воспитания	Формировать первичные представления об Оренбургском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях, достопримечательностей города, природных ресурсов родного края. Развивать познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры Оренбуржья. Воспитывать чувство сопричастности к наследию родного края, гордости за него.

В целях обеспечения естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплового режима в групповых комнатах установлены энергосберегающие лампы, радиаторы отопления имеют деревянные ограждения. Так же проводится регулярная обрезка деревьев, чистка оконных стекол, утепление окон и дверей. Отрегулирован график проветривания помещений. В группах оформлены физкультурные уголки и уголки здоровья, в которых имеется спортивное оборудование. Во всех группах ДОУ оформлены информационные стенды родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, а также по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Требования пожарной безопасности выполняются:

- системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы;
- установлен Речевой оповещатель (третий тип) «Саната»
- пожарная сигнализация исправна. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

- состояние эвакуационных путей и выходов беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны;
- разработаны поэтажные планы эвакуации. Назначены ответственные за противопожарное состояние помещений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128195

Владелец Дегтярева Тамара Николаевна

Действителен с 19.10.2022 по 19.10.2023