

Принята на педагогическом совете
МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония"
Протокол № 1 от 01 сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ
"Детский сад №123 "Гармония"
Ефрема Т.Н. Дегтярева
Приказ № _____ от « 01 » сентября 2023 г.

«Весёлый язычок»

(коррекционно – развивающие занятия с педагогом (учитель – логопед))



г. Орск, 2023 г.

Пояснительная записка.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим осуществление образовательного процесса в учебном году при реализации дополнительной общеразвивающей программы по формированию правильного звукопроизношения «Веселый язычок».

В связи с тем, что в группах общеразвивающей направленности имеется категория детей с нарушениями звукопроизношения, возникает необходимость оказывать помощь детям в форме кружка. Кружковая логопедическая работа облегчает подготовку к основным занятиям, даёт возможность чётко и своевременно реагировать на любые изменения возможностей, потребностей и личностных предпочтений ребёнка, что, в свою очередь, может актуализировать его внутренние ресурсы, включить механизм самокоррекции.

Учебный план программы разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

3. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2,4,3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Дополнительная общеразвивающая программа по формированию правильного звукопроизношения «Веселый язычок» рассчитана на обучение детей от 5 до 7 лет, по одному году на каждую возрастную категорию.

Программа направлена на установление причин речевых нарушений, квалификации их характера, степени выраженности, структуры речевого дефекта, максимальная коррекция имеющегося дефекта и вторичных проявлений, вызванных его недоразвитием, предупреждение возникновения нарушений письма и чтения.

Программа разработана на основе ряда методических пособий:

1. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения». М., 1999.

2. Кузнецова Е.В. «Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет». М., 2004.

3. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста». М., 2004.

4. Епифанова О.В. «Автоматизация и дифференциация звуков» Упражнения, задания, игры для детей 6-9 лет. Волгоград, 2013.

5. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. «Преодоление речевых нарушений у дошкольников». С-П., 2001.

6. Кондратенко И.Ю. «Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте». М., 2005.

7. Дедюхина Г.В. «Работа над ритмом в логопедической практике». М., 2006.

8. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. «Исправляем произношение. Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств». С-П.. 2007.

9. Козырева О.А., Дубенко Н.Б. «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи». М., 2005.

10. Куликовская Т.А. «Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках». М., 2014.
11. Акименко В.М. «Новые логопедические технологии». Ростов-на-Дону, 2008.
12. Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий» Издательство «Детство пресс», 2017.
13. Бардышева Т.Ю. , Моносова Е.Н. «Конспекты логопедических занятий в детском саду» Москва «Скрипторий 2003» 2017.

В программе определено количество занятий по отдельным разделам. Занятия проводятся во первой половине дня в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Продолжительность занятий соответствует возрастным особенностям воспитанников и составляет:

5-6 лет – 25 мин

6-7 лет – 30 мин

Каждое занятие имеет следующую структуру:

1. *Организационный момент с элементами психотерапии.*

2. *Артикуляционная гимнастика:*

- общие артикуляционные упражнения;
- специальные артикуляционные движения;
- упражнения на развитие силы голоса и воздушной струи.

3. *Анализ артикуляции по плану.*

4. *Постановка звука*

5. *Закрепление изолированного звука* (индивидуальное и хоровое проговаривание, игры на звукоподражание).

6. *Развитие фонематического слуха:*

- опознание звука из ряда изолированных, отличных по артикуляционным и акустическим признакам;
- опознание из слогов;
- опознание из слов.

7. *Закрепление звука в слогах.*

8. *Закрепление в словах.*

9. *Закрепление в предложениях.*

10. *Домашнее задание.*

11. *Итог занятия.*

Формы работы с воспитанниками:

1. Индивидуальная НОД.

2. Дидактические игры.

3. Настольно-печатные игры.

4. Компьютерные обучающие игры и программы.

5. Разучивание скороговорок, чистоговорок, стихотворений.

6. Речевые задания и упражнения.

7. Работа по нормализации звукопроизношения.

8. Пальчиковые игры и упражнения.

9. Мимические, логоритмические артикуляционные дыхательные гимнастики.

10. Речевые дидактические игры.

11. Чтение.

12. Тренинги (действия по речевому образцу учителя-логопеда).

Методы коррекционной логопедической работы:

1. *Наглядные*

- непосредственное наблюдение и его разновидности;
- опосредованное наблюдение (изобразительная наглядность: рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам и картинам);

2. Словесные

- чтение и рассказывание;
- заучивание наизусть стихов, небольших рассказов, скороговорок, чистоговорок и др.
- пересказ;
- обобщающая беседа;
- рассказывание без опоры на наглядный материал;

3. Практические

- дидактические игры и упражнения;
- хороводные игры и элементы логоритмики.

Построение образовательного процесса по освоению программного материала осуществляется на комплексно-тематическом принципе, что позволяет организовать развитие и обучение дошкольников в различных видах детской деятельности (игровой, исследовательской, продуктивной, трудовой).

Освоение программного материала осуществляется в рамках занятия.

Занятия проводятся по возрастным группам по 2 занятия в неделю. Занятия проводятся в течение всего учебного года с 1.09 по 31.05, включая каникулярное время (1 неделя).

Объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	Продолжительность 1 занятия	Кол-во занятий в месяц	Кол-во часов в месяц	Кол-во занятий в год	Кол-во часов в год
5-6 лет	25 мин	8	3ч.30 мин	72	30 часов 10 мин
6-7 лет	30 мин	8	4ч.	72	36 часов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128195

Владелец Дегтярева Тамара Николаевна

Действителен с 19.10.2022 по 19.10.2023