

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад №123 «Гармония» комбинированного вида г. Орск»

Принят на педагогическом совете
МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония"
Протокол № 1 от 01 сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ
Детский сад № 123 "Гармония"
Т.Н.Дегтярева
Приказ № 01 от 01 сентября 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
социально – педагогической направленности
«АЗБУКА ОБЩЕНИЯ»



г. Орск, 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году при реализации дополнительной общеразвивающей программы в образовательном учреждении.

Разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

3. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

«Азбука общения» - это практический курс социально-педагогической направленности обучения учащихся дошкольного (от 4 до 7 лет) возраста. Дополнительная образовательная услуга, предоставляемая учреждением на платной основе.

Программа базируется на положениях, представленных в комплексной программе «Азбука общения. Основы коммуникации» Л.М. Шипициной, О.В. Защиринской, А.П. Вороновой, Т.А. Ниловой. Дополнительная общеразвивающая программа направлена на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся.

Развивающие занятия дополнительной общеразвивающей программы «Азбука общения» имеют четко зафиксированное количество и разделение материала по разделам. Организация занятий предполагается во второй половине дня и определяются согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20

Продолжительность одного занятия соответствует возрастным особенностям учащихся и составляет: для детей 4-5 лет - 20 мин, 5-6 лет- 25 минут, 6-7 лет- 30 минут. Развивающие занятия осуществляются педагогом-психологом, прошедшим специальную подготовку (владение технологиями арт-терапии).

Учебный материал практического курса рассчитан на два занятия в неделю, 40-50 занятий в год.

Пространство в помещении должно иметь две зоны:

- 1) для подвижных игр и релаксации (быть свободным от посторонних предметов, иметь ковровое покрытие);
- 2) учебная зона (столы, стулья, флипчарт).

Оформление комнаты должно соответствовать гигиеническим и эстетическим требованиям. В помещении находится необходимый инвентарь: карандаши, краски, кисти, бумага, раздаточный и демонстрационный материал, игрушки, природный материал, ящики с промытым речным песком, мелкие игрушки, обручи, надувные мячи, прыгалки, настольные и дидактические игры, подушки. Инвентарь хранится в шкафах. В детском саду имеются мыло и полотенца для проведения гигиенических процедур после занятий с красками, песком. Помещение должно проветриваться каждые 30-40 минут в течение 5-7 минут. Два раза в день проводится сквозное проветривание. В помещении должна работать вентиляция. Обязательным условием для занятий является хорошее самочувствие ребенка.

Образовательная деятельность учащихся в условиях объединения имеет свою структуру:

Вводная часть (5-10 мин). Включает разминки, игры-приветствия. Направлена на то, чтобы сбросить инертность физического и психического самочувствия, поднять мышечный тонус, повысить внимание и интерес детей к занятию, настроить на активную работу и контакт друг с другом.

Основная часть (10-30 мин). Формирование новых и совершенствование ранее приобретенных навыков с помощью упражнений, игр, этюдов, поведенческих тренингов.

Заключительная часть (5 мин). Задания и упражнения на развитие самоконтроля и адекватной самооценки. Подведение итогов.

Структура образовательной деятельности

Этапы	Задачи образовательной деятельности детей	
	Развивающей направленности	Обучающей направленности
1.Этап	Ориентировочный	
	сплочение группы; - раскрепощение участников; -установление доверительных отношений между детьми и психологом; - снятие негативного настроения	- нормализация мышечного тонуса; - настрой на занятие
2.Этап	Развивающий	
	снятие мышечных зажимов, развитие -снижение психоэмоционального напряжения, тревожности; - развитие навыков сотрудничества, взаимной эмпатии; - развитие мимики, пантомимики; развитие эмоциональной произвольности в коммуникативной сфере; - развитие психических процессов; -развитие воображения, чувственного восприятия	-Формируются новые навыки поведения, взаимодействия общения; -совершенствуются ранее приобретенные навыки поведения, общения взаимодействия; - развитие самоконтроля; - развитие адекватной самооценки
3.Этап	Заключительный	
	- подведение итогов (получение обратной связи); - закрепление полученных навыков.	- релаксация

Освоение программного материала учащимися предполагается в рамках занятия.

Форма организации предполагает индивидуальное выполнение и подгрупповое (от 2 до 10 человек) взаимодействие. В качестве основного метода изучения программы для учащихся дошкольного возраста используется главный метод теории развивающего обучения - метод сопереживания ситуации.

Метод сопереживания рассчитан на использование способности, не только анализировать, но и чувствовать все, что происходит с ребенком. Он помогает точнее объяснить, а главное - прогнозировать поведение ребенка в той или иной конкретной жизненной ситуации.

Форма обучения- очная

Форма организации объединения, основная организационная форма учащихся- занятие.

Принципы формирования группы предполагают, что:

-разница в возрасте учащихся не должна превышать один год;

-число участников группы 8-10 учащихся;

-в группу включаются учащиеся с разными эмоционально-личностными и волевыми проблемами (замкнутые и гиперактивные, самоуверенные и пугливые, возбудимые и рассеянные и т.д.);

-интеллектуальные показатели всех учащихся примерно равны.

Форма подведения итогов- интеллектуальная игра «Этикет для малышей» (для 5-7 лет); игра «Хорошо или плохо».

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки

Возраст	Длительность одного занятия	Количество занятий в месяц	Количество часов в месяц	Количество занятий в год	Количество часов в год
Средний дошкольный возраст	20 минут	8	3 часа	72	27 часов
Старший дошкольный возраст	25 минут	8	3 часа 30 минут	72	30 часов 10 минут
Подготовительный дошкольный возраст	30 минут	8	4 часа	72	36 часов

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОО составлено расписание образовательной деятельности по реализации дополнительной общеразвивающей программы на учебный год.