

Принят
На педагогическом совете МДОАУ
"Детский сад № 123 "Гармония"
Протокол № от сентября 2023 г.



Г.Н. Дегтярева
от сентября 2023 г.

Учебный план по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования

на 2023 – 2024 учебный год

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 123 «Гармония» комбинированного вида г.Орска»



г. Орск, 2023 г.

Учебный план является нормативным документом МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония» комбинированного вида г. Орска», устанавливающий объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
3. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.06.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». (Зарегистрирован 31.08.2020 №59599).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония» составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР). Содержание и организация образовательной работы направлена на создание условий для всестороннего и гармоничного развития детей с ТНР от 4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию, речевому развитию.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей, включая образовательную деятельность коррекционной направленности. Наименования разделов образовательной деятельности соответствуют реализуемой адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Для достижения качества образовательной деятельности при реализации образовательных областей используются парциальные программы, методические пособия и развивающие технологии.

Образовательная область	Парциальная программа	Возраст детей
Речевое развитие	«Ознакомление дошкольников с художественной литературой и развитие речи» О.С.Ушакова	3 – 7 лет
	«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова	2-7 лет
	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	3 – 7 лет

Художественно – эстетическое развитие	«Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой	3 – 7 лет
	«Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л.В.	3-7 лет
Социально – коммуникативное развитие	«Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Адеева	5 – 7 лет
	«Наш дом – Южный Урал» под ред. Е.С. Бабуновой, Л.В. Градусовой	3 – 7 лет
	«Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста» Краснощекова Н.В.	2-7- лет
	«Полоролевое развитие детей 3-7 лет» Щетинина А.М.	3-7 лет
Познавательное развитие	«Наш дом - природа» Н.А.Рыжова	2 – 7 лет
	«Математика в детском саду» Метлина Л.С.	
	«Методика исследовательского обучения дошкольников» А.И.Савенков	4 – 7 лет
Физическое развитие	«Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокина	3 – 7 лет
	«Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.	2-7 лет
	«Развивающая педагогика оздоровления» В. Кудрявцева, Б. Егорова	3 – 7 лет

Педагогические технологии, применяемые педагогом в коррекционно – развивающем процессе

Микляева Н.В. Развитие языковой способности у детей 5-6 лет с ОНР М.: ТЦ Сфера, 2012 (Библиотека логопеда)
Микляева Н.В. Развитие языковой способности у детей 6-7 лет с ОНР М.: ТЦ Сфера, 2012 (Библиотека логопеда)
Дремова В.В. Логопед для ДОУ (Приложение к журналу «Управление ДОУ») М.: ТЦ Сфера, 2005(Библиотека логопеда)
Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007г.
Нищева Н.В. Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи. (с 4 до 7 лет) СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации программ, созданных самостоятельно, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Образовательная область «Физическое развитие»:

1. Самостоятельно разработанная программа по обучению плаванию в условиях крытого бассейна «Крепыш» (для детей 3-7 лет). Программа соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

2. Самостоятельно разработанная программа по гражданско-патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Родной свой край – люби и знай». Программа соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Модель образовательной деятельности групп компенсирующей направленности включает реализацию пяти основных образовательных областей: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей и коррекционную работу, реализуемую учителем-логопедом.

Учебный год в компенсирующих группах для детей с ТНР начинается первого сентября, заканчивается 30 мая и условно делится на три периода:

I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период — декабрь, январь, февраль;

III период — март, апрель, май.

Логопедическое обследование проводится три раза в год, с 1 по 15 сентября, промежуточное (первая, вторая неделя января) и с 15 по 30 мая.

Логопедические фронтальные (подгрупповые) и индивидуальные занятия проводятся с 15 сентября.

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся учителем-логопедом. Они направлены на развитие и поддержку функциональных способностей ребёнка в соответствии с его возможностями, строятся на основе оценки достижений ребёнка и определения зоны его ближайшего развития.

Количество, продолжительность, содержание и формы организации таких занятий определяются с учётом:

- категории детей с ТНР, степени выраженности нарушений речи, возраста детей;
- требований СанПиН;

Групповые и подгрупповые занятия с детьми с ТНР содействуют решению как образовательных, так и коррекционно-развивающих задач. Решение образовательных задач по реализации Программы с квалифицированной коррекцией нарушений в развитии осуществляется как воспитателем группы, так и специалистами (учителем-логопедом, психологом, музыкальным руководителем, физкультурным руководителем).

Тема, цель, содержание занятий определяются в соответствии с рекомендациями адаптированной программы для каждой категории детей с ТНР. В основе планирования занятий с детьми с ТНР лежат комплексно-тематический и концентрический принципы.

Комплексно-тематический принцип предполагает выбор смысловой темы, раскрытие которой осуществляется в разных видах деятельности. Выбор темы определяется рядом факторов: сезонностью, социальной и личностной значимостью, интересами и потребностями детей в группе.

Объём учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Фронтальные занятия проводятся по подгруппам в среднем возрасте – 20 минут; в старшем возрасте – 20-25 минут, в подготовительном возрасте – 25-30 минут. Перерывы между занятиями 10 минут.

Индивидуальные занятия проводятся с каждым ребенком 2-3 раза в неделю, продолжительностью 15 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Коррекционно-развивающая работа во 2 половине дня проводится:

- воспитателем по заданию учителя-логопеда;
- воспитателем по дефицитам усвоения разделов коррекционной программы;

- воспитателем совместно со специалистами с использованием принципа организации совместной деятельности ребёнка с взрослым, выстроенной на основе интеграции.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках занятий по физической культуре (2 раза в помещении - физкультурном зале под руководством инструктора по физической культуре, 1 раз – на свежем воздухе).

Коррекционное направление музыкальным руководителем реализуется в рамках образовательной деятельности посредством интеграции образовательных областей и средств решения коррекционных и образовательных задач.

Деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно-развивающая деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем, сроки реализации коррекционной программы предусмотрены разработанной программой психологической коррекции, индивидуальным маршрутом ребенка.

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОО составлено расписание образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности.

Организация образовательной деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы ДОО осуществляется также в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В середине учебного года (09.01.2024 – 12.01.2024) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых организуется образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Объем образовательной деятельности групп компенсирующей направленности на 2023-2024 учебный год

Направления развития (образовательные области) / компоненты образовательной области	Способ реализации / нагрузка		
	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие			
Обязательная часть			
Социализация, развитие общения, нравственное			

воспитание	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня (ежедневно)			
Ребенок в семье и в обществе				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
Формирование основ безопасности				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Реализация самостоятельно разработанной программы по патриотическому воспитанию «Родной свой край – люби и знай!»	-	занятие 1 раз в неделю / в режимные моменты		
Познавательное развитие				
Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня			
Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	1	1	
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1	2	
Ознакомление с миром природы	0,5	1	1	
Речевое развитие				
Развитие словаря	0,5 занятие (коррекционное)	1 занятие (коррекционное)	1 занятие (коррекционное) 1 раз в неделю	
Формирование грамматического строя речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю		
Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа	0,5 занятие (коррекционное) 1 раз в неделю	1 занятие (коррекционное) 1 раз в неделю	-	
Развитие связной речи и навыков речевого общения	1 занятие (коррекционное) 1 раз в неделю	1 занятие (коррекционное) 1 раз в неделю	1 занятие (коррекционное) 1 раз в неделю	
Обучение элементам грамоты	-		2 занятия (коррекционное) 1 раз в неделю	
Чтение художественной литературы	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня (ежедневно)			
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	2	2	2	
Изобразительная деятельность	<i>рисование</i>	1	1	2
	<i>лепка</i>	0,5	0,5	0,5
	<i>аппликация</i>	0,5	0,5	0,5
конструирование	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня			
Физическое развитие				
Обязательная часть				

Физическая культура	в помещении	1	1	1
	на воздухе	1	1	1
Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни		Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня (ежедневно)		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Реализация самостоятельно разработанной программы по обучению плаванию «Крепыш»		1	1	1
Итого ОД в неделю:		11	13	15
Продолжительность образовательной деятельности		20 мин	25 мин	30 мин
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексные закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
В процессе взаимодействия со взрослыми и детьми, самостоятельная деятельность				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Реализация образовательных областей
Реализация Программы по образовательной области
"Социально-коммуникативное развитие"

№ п п	Формы	Для детей от 2 до 3 лет	Для детей от 3 до 7 лет
1	Утренний прием детей	ежедневно	ежедневно
2	Решение ситуаций	ежедневно	ежедневно
3	Индивидуальные и подгрупповые беседы	1 раз в месяц	1 раз в неделю
4	Игры-диалоги	ежедневно	ежедневно
5	Беседы по художественным произведениям	1 раз в неделю	1 раз в неделю
6	Наблюдения	ежедневно	ежедневно
7	Рассматривание картин, иллюстраций	ежедневно	ежедневно
8	Экскурсия	-	1 раз в месяц
9	Проектная деятельность	-	1 раз в месяц
10	Оценка эмоционального настроения с последующей коррекцией плана работы	ежедневно	ежедневно
11	Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно
12	Дидактические игры	ежедневно	ежедневно
13	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
14	Театрализованные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю
15	Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно
16	Дежурство	ежедневно	ежедневно
17	Действия с бытовыми орудиями	ежедневно	ежедневно
18	Формирование КГН	ежедневно	ежедневно
19	Индивидуальная работа	ежедневно	ежедневно

**Реализации обязательной части
Программы по образовательной области «Познавательное развитие».**

	Формы	Для детей от 2 до 3 лет	Для детей от 3 до 7 лет
1	Образовательная деятельность ФЭМП Развитие познавательно исследовательской деятельности Ознакомление с миром природы Приобщение к социокультурным ценностям Конструктивно-модельная деятельность	- - 0,5 в неделю 0,5 в неделю ежедневно	1 раз в неделю 6-7лет – 2 раза в неделю 5-7 лет 1 раз неделю 0,5 в неделю 0,5 в неделю ежедневно
2	Развивающие и дидактические игры	ежедневно	ежедневно
3	Наблюдения	ежедневно	ежедневно
4	Экскурсии по участку	-	1 раз в месяц
5	Опыты и экспериментирование	-	1 раз в неделю
6	Проектная деятельность	-	1 раз в месяц
7	Практическая деятельность	ежедневно	ежедневно
8	Самостоятельная деятельность	ежедневно	ежедневно
9	Проблемные ситуации	-	ежедневно
10	Беседы	ежедневно	ежедневно
11	Рассматривание картин, иллюстраций	ежедневно	ежедневно
12	Чтение	1 раз в неделю	1 раз в неделю
13	Рассказывание	1 раз в неделю	1 раз в неделю
14	Индивидуальная работа	ежедневно	ежедневно

**Реализация обязательной части
Программы по образовательной области «Речевое развитие»**

№	Формы	Для детей от 2 до 3 лет	Для детей от 3 до 7 лет
1	Образовательная деятельность	2 раза в неделю	3-5 лет 1 раз в неделю
	Развитие речи		5-7 лет 1 раз в неделю
	Подготовка к обучению грамоте	-	5-7 лет 1 раз в неделю
2	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
3	Рассказывание	ежедневно	ежедневно
4	Беседа	ежедневно	ежедневно
5	Театрализованная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
6	Рассматривание картин, иллюстраций	ежедневно	ежедневно
7	Ситуация общения	ежедневно	ежедневно
8	Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно
9	Подвижные игры с текстом	ежедневно	ежедневно
10	Режиссёрские игры	-	1 раз в неделю
11	Хороводные игры с пением	1 раз в неделю	1 раз в неделю
12	Дидактические игры	ежедневно	ежедневно
13	Словесные игры	ежедневно	ежедневно
14	Игровые ситуации	ежедневно	ежедневно
15	Проектная деятельность	-	1 раз в месяц
16	Заучивание наизусть	1 раз в неделю	1 раз в неделю
17	Литературная викторина	-	1 раз в месяц

**Реализация обязательной части
Программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

№	Формы, способы, методы и средства	Для детей от 2 до 3 лет	Для детей от 3 до 7 лет	
Изобразительная деятельность				
1	Образовательная деятельность	1 раз в неделю	3-4 года 1 раз в неделю, 5-7 лет 2 раза в неделю	
	Рисование			
	Лепка		1 раз в неделю	0,5 в неделю
	Аппликация		-	0,5 в неделю
2	Восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно	
3	Эстетика быта	ежедневно	ежедневно	
4	Экскурсии в природу	-	1 раз в неделю	
5	Проектная деятельность	-	1 раз в неделю	
6	Самостоятельная деятельность.	ежедневно	ежедневно	
7	Ознакомление с искусством	-	1 раз в месяц	
8	Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Музыкально-художественная деятельность				
1	Пение	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
2	Слушание	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
3	Музыкально-подвижные игры	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
4	Музыкально-ритмические движения	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
5	Игра на музыкальных инструментах	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
6	Беседа	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
7	Импровизация	2 раза в неделю	2 раза в неделю	

**Реализация обязательной части
Программы по образовательной области «Физическое развитие»**

	Формы	Для детей от 2 до 3 лет	Для детей от 3 до 7 лет
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
2	Физкультминутки	ежедневно	ежедневно
3	Динамические паузы	ежедневно	ежедневно
4	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю
5	Физическая культура на воздухе	-	1 раз в неделю
6	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно
7	Физкультурные досуги, развлечения	-	1 раз в месяц
8	Пешие переходы за пределы участка	-	2 раза в месяц
9	Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно
10	Индивидуальная работа	ежедневно	ежедневно
11	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
12	Закаливание в повседневной жизни	ежедневно	ежедневно

Режим дня детей на холодный период года

Режимные моменты	Тип деятельности	Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
		Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей, свободная, организованная, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.	ОДРМ, СД	7.00-8.10	1 ч 10 мин (45мин/25мин)	7.00-8.15	1ч 15 мин (35мин/40мин)	7.00-8.15	1 ч 15мин (30мин/45мин)
Утренний круг	ОДРМ	8.10-8.20	10 мин	8.15-8.30	15 мин	8.15-8.30	15 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	ОДРМ	8.20-8.45	25 мин	8.30- 8.50	20мин	8.30-8.50	20 мин
Подготовка к образовательной деятельности, самостоятельная деятельность Образовательная деятельность, перерыв	ОДРМ	8.45-9.00	15 мин	8.50-9.00	10мин	8.50-9.00	10мин
	ООД, ОДРМ	9.00-9.20 9.30-9.50	40мин 10мин	9.00-9.25 9.35-10.00	50 мин 10мин	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	1ч30 мин 20мин
Организованная деятельность, свободная деятельность	СД ОДРМ,	9.50- 10.05 10.05-10.20	15мин 15мин	10.00-10.25 10.35-10.50	25мин 15 мин	-	-
Подготовка к завтраку, второй завтрак	ОДРМ	10.20-10.35	15 мин	10.25-10.35	10 мин	10.50-11.00	10мин
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная, самостоятельная, свободная деятельность	ОДРМ, СД	10.35-12.05	1ч 30мин (60мин/30мин)	10.50-12.20	1ч 30 мин (40мин/50мин)	11.00-12.20	1 ч 20 мин (30мин/50мин)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	ОДРМ		15 мин	12.20-12.30	10 мин	12.20-12.30	10мин
Подготовка к обеду, обед	ОДРМ		25 мин	12.30-12.50	20мин	12.30-12.50	20 мин
Подготовка ко сну, сон	ОДРМ	12.45-15.15	2ч 30мин	12.50-15.20	2ч 30мин	12.50-15.20	2ч 30мин
Постепенный подъём, гимнастика после сна	ОДРМ	15.15-15.30	15 мин	15.20-15.30	10 мин	15.20-15.30	10мин
	ОДРМ	15.30- 15.55	25 мин	15.30- 15.50	20 мин	15.30- 15.50	20мин
Подготовка к полднику, уплотненный полдник							
Чтение художественной литературы Образовательная деятельность	ОДРМ, ООД	15.55-16.15	20мин	15.50 –16.15	25 мин	15.50-.16.20	30 мин
Вечерний круг	ОДРМ	16.15-16.25	10мин	16.15-16.30	15 мин	16.20-16.35	15 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная, самостоятельная, свободная деятельность	ОДРМ, СД	16.20-18.00	1ч 40мин (60мин/40мин)	16.30 –18.10	1ч 40 мин (50мин/50мин)	16.35-18.15	1ч 40мин (40 мин/60мин)
Возвращение с прогулки, самостоятельная, свободная деятельность, уход домой.	ОДРМ, СД	18.00-19.00	1ч (10мин/50мин)	18.10-19.00	50 мин (10мин/40мин)	18.15-19.00	45 мин (10мин/35мин)

Общий подсчет времени	Образовательная деятельность в режимных моментах	8ч 35 мин	7ч 45мин/7ч 20мин	7ч 20 мин
	Организованная образовательная деятельность	40 мин	50мин/1ч 15мин	1ч 30мин
	Свободная деятельность	2 ч 45мин	3ч 25 мин	3ч 10 мин
	Прогулка	3ч10мин	3 ч 10 мин	3ч
	Сон	2ч 30мин	2 ч30мин	2ч 30мин

Режим дня детей в теплый период года

Режимные моменты	Тип деятельности	Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
		Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей на улице, свободная, организованная, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.	ОДР М, СД		1 ч 25 мин (50мин/ 35мин)	7.00-8.25	1ч 25 мин (30мин/ 55мин)	7.00-8.25	1 ч 25мин (30мин/ 55мин)
Утренний круг	ОДРМ	8.25-8.35	10мин	8.25-8.40	15 мин	8.25-8.40	15 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	ОДРМ	8.35-9.00	25 мин	8.40-9.00	20мин	8.40-9.00	20 мин
Организованная познавательная деятельность Подготовка к прогулке, прогулка, организованная двигательная деятельность, свободная деятельность	ОДРМ	9.00- 9.20	20 мни	9.00-9.25	25мин	9.00-9.30	30мин
	ОДР М СД	9.20-10.30	1ч 10 мин (30мин/ 40мин)	9.25-10.30	1 ч 05 мин (40мин/ 25мин)	9.30-10.30	1 ч (40мин/ 20мин)
Подготовка к завтраку, второй завтрак	ОДРМ	10.30-10.45	15мин	10.30-10.40	10 мин	10.30-10.40	10мин
Прогулка, организованная, самостоятельная, свободная деятельность	ОДР М, СД	10.45-11.55	1ч 10 мин (30мин/ 40мин)	10.40-12.10	1ч 30 мин (30мин/ 60мин)	10.40-12.10	1 ч 30 мин (20мин/ 70мин)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	ОДРМ	11.55-12.20	25мин	12.10-12.30	20 мин	12.10-12.30	20мин
Подготовка к обеду, обед	ОДРМ	12.20-12.45	25 мин	12.30-12.50	20мин	12.30-12.50	20 мин
Подготовка ко сну, сон	ОДРМ	12.45-15.15	2ч 30 мин	12.50-15.20	2ч 30мин	12.50-15.20	2ч 30мин
Постепенный подъём, гимнастика после сна	ОДРМ	15.15-15.30	15мин	15.20-15.30	10 мин	15.20-15.30	10мин
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	ОДРМ	15.30-15.50	205мин	15.30- 15.50	20 мин	15.30- 15.50	20мин
Чтение художественной литературы	ОДРМ	15.50-16.10	20 мин	15.50 –16.15	25 мин	15.50-.16.20	30 мин
Вечерний круг	ОДРМ	16.10-16.20	10мин	16.15-16.30	15 мин	16.20-16.35	15 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная, самостоятельная, свободная деятельность	ОДР М, СД	16.20-18.00	1ч 40мин	16.30 –18.10	1ч 40 мин (40мин/ 60мин)	16.35-18.15	1ч 40мин (40 мин/ 60мин)

Возвращение с прогулки, самостоятельная, свободная деятельность, уход домой.		ОДР М, СД	18.00-19.00	(50мин/ 50мин)	18.10-19.00	50 мин (10мин/ 40мин)	18.15-19.00	45 мин (10мин/ 35мин)
Общий подсчет времени	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	8ч 15 мин		8ч		8ч		
	<i>Свободная деятельность</i>	3ч 45 мин		4ч		4ч		
	<i>Прогулка</i>	4 ч		4 ч 15 мин		4ч10мин		
	<i>Сон</i>	2ч 30мин		2 ч30мин		2ч30мин		

**Тематическое планирование
МДОАУ "Детский сад № 123 Гармония"**

Неделя	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Сентябрь		
1	Вот и закончилось лето	Неделя знаний
2	Мы друзья – подруги	Детский сад и школа
3	Игрушки	Игрушки. Из чего сделаны?
4	Моя семья	Моя семья. Родственные отношения. Генеалогическое древо
5	Мой дом. Мебель	Мой дом
Октябрь		
1	Золотая осень. Хлеб	Золотая осень. Одежда
2	Сад – фрукты	Труд людей осенью. Хлеб
3	Огород - овощи	Фрукты – овощи
4	Лес, грибы и лесные ягоды	Лес. Грибы. Ягоды
Ноябрь		
1	Мой город	Мой город
2	Одежда – обувь	Моя страна – Россия
3	Дикие животные	Дикие и домашние животные
4	Подготовка птиц к зиме	Дикие и домашние птицы
5	Поздняя осень (обобщение)	Поздняя осень (обобщение)
Декабрь		
1	Здравствуй зимушка – зима!	Зима, зимние месяцы, зимующие птицы
2	Безопасность	Безопасность
3	Сказки	Сказки
4	Новогодний праздник	Новогодний праздник – елка – Дед Мороз
Январь		
1	*****	*****
2	Зимние забавы и развлечения	Зимние забавы и развлечения
3	Транспорт	Транспорт
4	Домашние животные	Путешествие на Север
Февраль		
1	Профессии	Профессии
2	Я – человек	Я – человек
3	Наша Армия	Наша Армия. Защитники отечества
4	Зима (обобщение)	Зима (обобщение)
Март		
1	Весна – мамин праздник	Весна. Мамин праздник
2	Комнатные цветы	Мебель
3	Посуда	Посуда. Роспись
4	Народная культура. Традиции	Народная культура. Традиции
Апрель		
1	Неделя здоровья	Неделя здоровья
2	Космос	Космос

3	Рыбки в аквариуме	Животный мир морей и океанов. Речные и аквариумные рыбы
4	Дикие животные	Животный мир жарких стран (повадки, детеныши)
	Май	
1	Слава труду	Слава труду
2	День Победы	День Победы
3	Наш огород	Труд людей весной
4	Здравствуй лето!	Здравствуй лето!

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128195

Владелец Дегтярева Тамара Николаевна

Действителен с 19.10.2022 по 19.10.2023