

Принят  
На педагогическом совете МДОАУ  
"Детский сад № 123 "Гармония"  
Протокол № 1 от 01 сентября 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОАУ "Детский сад № 123  
"Гармония"  
Г.Н.Дегтярева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от сентября 2023 г.

**Учебный план**  
**по реализации образовательной программы**  
**дошкольного образования**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
«Детский сад № 123 «Гармония» комбинированного вида г.Орска»



г. Орск, 2023 г.

## Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония» комбинированного вида г. Орска», устанавливающий объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность. Учебный план МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

3. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.0.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основу образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония», разработанная учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В программе сформулированы основные цели и задачи, содержание образовательного процесса в ДОУ с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования: физическому развитию, социально- коммуникативному развитию, познавательному развитию, художественно- эстетическому развития, речевому развитию.

Программа спроектирована с учетом особенностей образовательной организации, социокультурной ситуации развития, образовательных потребностей воспитанников и их родителей. Объем образовательной деятельности детей в дошкольном образовательном учреждении определяется дифференцированно по отношению к группам общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для достижения качества образовательной деятельности при реализации образовательных областей используются парциальные программы, методические пособия и развивающие технологии.

Образовательная область	Парциальная программа	Возраст детей
Речевое развитие	«Ознакомление дошкольников с художественной литературой и развитие речи» О.С.Ушакова	3 – 7 лет
	«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова	2-7 лет

<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	3 – 7 лет
	«Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой	3 – 7 лет
	«Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л.В.	3-7 лет
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	«Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Адеева	5 – 7 лет
	«Наш дом – Южный Урал» под ред. Е.С. Бабуновой, Л.В. Градусовой	3 – 7 лет
	«Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста» Краснощекова Н.В.	2-7- лет
	«Полоролевое развитие детей 3-7 лет» Щетинина А.М.	3-7 лет
<b>Познавательное развитие</b>	«Наш дом - природа» Н.А.Рыжова	3 – 7 лет
	«Математика в детском саду» Метлина Л.С.	
	«Методика исследовательского обучения дошкольников» А.И.Савенков	4 – 7 лет
<b>Физическое развитие</b>	«Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокина	3 – 7 лет
	«Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л.И.	
	«Развивающая педагогика оздоровления» В. Кудрявцева, Б. Егорова	3 – 7 лет

#### **Педагогические технологии, применяемые педагогом в коррекционно – развивающем процессе**

Микляева Н.В. Развитие языковой способности у детей 5-6 лет с ОНР М.: ТЦ Сфера, 2012 (Библиотека логопеда)
Микляева Н.В. Развитие языковой способности у детей 6-7 лет с ОНР М.: ТЦ Сфера, 2012 (Библиотека логопеда)
Дремова В.В. Логопед для ДОУ (Приложение к журналу «Управление ДОУ») М.: ТЦ Сфера, 2005(Библиотека логопеда)
Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007г.
Нищева Н.В. Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи. (с 4 до 7 лет) СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации программ, созданных самостоятельно, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Образовательная область «Физическое развитие»:

1. Самостоятельно разработанная программа по обучению плаванию в условиях крытого бассейна «Крепыш» (для детей 3-7 лет). Программа соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

2. Самостоятельно разработанная программа по патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Родной свой край – люби и знай». Программа соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников, специфики и возможности образовательных областей, поэтому реализация части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана предполагается как часть обязательной части образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в объеме образовательной деятельности ДООУ.

Модель образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности включает реализацию задач пяти основных образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемую в ходе организованной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной с взрослым и самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Реализация Программы осуществляется по комплексно-тематическому принципу, предполагающий выбор смысловой темы, раскрытие которой осуществляется в разных видах деятельности. Выбор темы определяется рядом факторов: сезонностью, социальной и личной значимостью. Регулируется циклограммой образовательной деятельности на 2023 - 2024 учебный год, описанной в образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония».

Образовательная деятельность с детьми по Программе рассчитана на пятидневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года - с 01 сентября по 31 мая.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Максимальная продолжительность *непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет* в режиме дня составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

*Прогулки* организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой), продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов в день (может изменяться в зависимости от температуры воздуха).

Для детей дошкольного возраста 2 - 2,5 часа отводится на *дневной сон*. Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

На *самостоятельную деятельность* детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отведено не менее 3 часов.

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей младшего возраста от 2 до 3 лет длительность не превышает 10 мин, образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

*Продолжительность непрерывной образовательной деятельности*

для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

*Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня*

в младшей группе не превышает 30 минут.

в средней группе не превышает 40 минут

в старшей группе и не превышает 45 минут

в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

Образовательную деятельность, требующую повышенного умственного напряжения проводят в первую половину дня. Для профилактики утомления детей занятия, связанные с умственной нагрузкой, чередуют с занятиями физической культурой, музыкальными занятиями.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, интеграцию образовательных областей, с использованием адекватных возрасту форм и методов образовательной деятельности.

Занятия по физическому развитию в рамках образовательной программы дошкольного образования с детьми второго и третьего года жизни осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте 3-7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий составляет: - в младшей группе – 15 минут; - в средней группе – 20 минут; - в старшей группе – 25 минут; - в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется проводить на открытом воздухе.

При организации плавания детей используются бассейн, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в младшей группе - 15-20 мин., в средней группе - 20-25 мин., в старшей группе - 25-30 мин., в подготовительной группе - 25-30 мин.

Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

*Вечерние часы и время после сна* используется для формирования у детей навыков сюжетосложения, что способствует активному включению детей в игровую деятельность для реализации придуманного сюжета и его развития.

Деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Коррекционно-развивающая деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем, сроки реализации коррекционной программы предусмотрены разработанной программой психологической коррекции, индивидуальным маршрутом ребенка.

В середине учебного года (09.01.2024-12.01.2024) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых образовательная деятельность с детьми осуществляется при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности, при взаимодействии с педагогами, другими детьми и самостоятельной деятельности.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе, закалывающие процедуры, праздники и развлечения.

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы ДОУ составлено расписание образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности и групп компенсирующей направленности.

### **Объем образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности на 2023- 2024 учебный год**

	Способ реализации / нагрузка
--	------------------------------

Направления развития (образовательные области) / компоненты образовательной области		I младшая группа 2-3 года	II младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
<b>Обязательная часть</b>						
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня (ежедневно)				
Ребенок в семье и в обществе						
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
Формирование основ безопасности						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Реализация самостоятельно разработанной программы по патриотическому воспитанию «Родной свой край – люби и знай»					занятие 1 раз в неделю / в режимные моменты	
<b>Познавательное развитие</b>						
Развитие познавательно-исследовательской деятельности.		Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня				
Приобщение к социокультурным ценностям		0,5	0,5	0,5	1	1
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)			1	1	1	2
Ознакомление с миром природы		0,5	0,5	0,5	1	1
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи		2	1	1	2	2
Чтение художественной литературы		Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня (ежедневно)				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Музыка		2	2	2	2	2
Изобразительная деятельность	<i>рисование</i>	1	1	1	2	2
	<i>лепка</i>	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>аппликация</i>		0,5	0,5	0,5	0,5
конструирование		Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня				
<b>Физическое развитие</b>						
<b>Обязательная часть</b>						
Физическая культура	<i>в помещении</i>	3	2	2	1	1
	<i>на воздухе</i>				1	1
Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни		Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня (ежедневно)				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Реализация самостоятельно разработанной программы по обучению плаванию «Крепыш»			1	1	1	1
<b>Итого ОД в неделю:</b>		10	10	10	13	14

<i>Продолжительность образовательной деятельности</i>	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
<b><i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i></b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексные закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b><i>В процессе взаимодействия со взрослыми и детьми, самостоятельная деятельность</i></b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Реализация образовательных областей**  
**Реализация Программы по образовательной области**  
**"Социально-коммуникативное развитие"**

№ п п	Формы	Для детей от 2 до 3 лет	Для детей от 3 до 7 лет
1	Утренний прием детей	ежедневно	ежедневно
2	Решение ситуаций	ежедневно	ежедневно
3	Индивидуальные и подгрупповые беседы	1 раз в месяц	1 раз в неделю
4	Игры-диалоги	ежедневно	ежедневно
5	Беседы по художественным произведениям	1 раз в неделю	1 раз в неделю
6	Наблюдения	ежедневно	ежедневно
7	Рассматривание картин, иллюстраций	ежедневно	ежедневно
8	Экскурсия	-	1 раз в месяц
9	Проектная деятельность	-	1 раз в месяц
10	Оценка эмоционального настроения с последующей коррекцией плана работы	ежедневно	ежедневно
11	Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно
12	Дидактические игры	ежедневно	ежедневно
13	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
14	Театрализованные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю
15	Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно
16	Дежурство	ежедневно	ежедневно
17	Действия с бытовыми орудиями	ежедневно	ежедневно
18	Формирование КГН	ежедневно	ежедневно
19	Индивидуальная работа	ежедневно	ежедневно

**Реализации обязательной части  
Программы по образовательной области «Познавательное развитие».**

	<b>Формы</b>	<b>Для детей от 2 до 3 лет</b>	<b>Для детей от 3 до 7 лет</b>
1	Образовательная деятельность ФЭМП Развитие познавательно исследовательской деятельности Ознакомление с миром природы Приобщение к социокультурным ценностям Конструктивно-модельная деятельность	- - 0,5 в неделю 0,5 в неделю ежедневно	1 раз в неделю 6-7лет – 2 раза в неделю 5-7 лет 1 раз неделю 0,5 в неделю 0,5 в неделю ежедневно
2	Развивающие и дидактические игры	ежедневно	ежедневно
3	Наблюдения	ежедневно	ежедневно
4	Экскурсии по участку	-	1 раз в месяц
5	Опыты и экспериментирование	-	1 раз в неделю
6	Проектная деятельность	-	1 раз в месяц
7	Практическая деятельность	ежедневно	ежедневно
8	Самостоятельная деятельность	ежедневно	ежедневно
9	Проблемные ситуации	-	ежедневно
10	Беседы	ежедневно	ежедневно
11	Рассматривание картин, иллюстраций	ежедневно	ежедневно
12	Чтение	1 раз в неделю	1 раз в неделю
13	Рассказывание	1 раз в неделю	1 раз в неделю
14	Индивидуальная работа	ежедневно	ежедневно

**Реализация обязательной части  
Программы по образовательной области «Речевое развитие»**

№	Формы	Для детей от 2 до 3 лет	Для детей от 3 до 7 лет
1	Образовательная деятельность	2 раза в неделю	3-5 лет 1 раз в неделю
	Развитие речи		5-7 лет 1 раз в неделю
	Подготовка к обучению грамоте		5-7 лет 1 раз в неделю
2	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
3	Рассказывание	ежедневно	ежедневно
4	Беседа	ежедневно	ежедневно
5	Театрализованная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
6	Рассматривание картин, иллюстраций	ежедневно	ежедневно
7	Ситуация общения	ежедневно	ежедневно
8	Сюжетно-ролевые игры	ежедневно	ежедневно
9	Подвижные игры с текстом	ежедневно	ежедневно
10	Режиссёрские игры	-	1 раз в неделю
11	Хороводные игры с пением	1 раз в неделю	1 раз в неделю
12	Дидактические игры	ежедневно	ежедневно
13	Словесные игры	ежедневно	ежедневно
14	Игровые ситуации	ежедневно	ежедневно
15	Проектная деятельность	-	1 раз в месяц
16	Заучивание наизусть	1 раз в неделю	1 раз в неделю
17	Литературная викторина	-	1 раз в месяц

**Реализация обязательной части  
Программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

<b>№</b>	<b>Формы, способы, методы и средства</b>	<b>Для детей от 2 до 3 лет</b>	<b>Для детей от 3 до 7 лет</b>	
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1	Образовательная деятельность	1 раз в неделю	3-4 года 1 раз в неделю, 5-7 лет 2 раза в неделю	
	Рисование			
	Лепка		1 раз в неделю	0,5 в неделю
	Аппликация		-	0,5 в неделю
2	Восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно	
3	Эстетика быта	ежедневно	ежедневно	
4	Экскурсии в природу	-	1 раз в неделю	
5	Проектная деятельность	-	1 раз в неделю	
6	Самостоятельная деятельность.	ежедневно	ежедневно	
7	Ознакомление с искусством	-	1 раз в месяц	
8	Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
<b>Музыкально-художественная деятельность</b>				
1	Пение	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
2	Слушание	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
3	Музыкально-подвижные игры	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
4	Музыкально-ритмические движения	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
5	Игра на музыкальных инструментах	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
6	Беседа	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
7	Импровизация	2 раза в неделю	2 раза в неделю	

**Реализация обязательной части  
Программы по образовательной области «Физическое развитие»**

	Формы	Для детей от 2 до 3 лет	Для детей от 3 до 7 лет
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
2	Физкультминутки	ежедневно	ежедневно
3	Динамические паузы	ежедневно	ежедневно
4	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю
5	Физическая культура на воздухе	-	1 раз в неделю
6	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно
7	Физкультурные досуги, развлечения	-	1 раз в месяц
8	Пешие переходы за пределы участка	-	2 раза в месяц
9	Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно
10	Индивидуальная работа	ежедневно	ежедневно
11	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
12	Закаливание в повседневной жизни	ежедневно	ежедневно

## Режим дня детей на холодный период года

Режимные моменты	Тип деятельности	1 -младшая группа 2-3 года		2-я младшая группа 3-4года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
		Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность
Приём детей, свободная, организованная, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.	ОДРМ, СД	7.00-8.10	1 ч 10мин (50мин/ 20мин)	7.00-8.10	1 ч 10 мин (45мин/ 25мин)	7.00-8.10	1 ч 10 мин (45мин/ 25мин)	7.00-8.15	1ч 15 мин (35мин/ 40мин)	7.00-8.15	1 ч 15мин (30мин/ 45мин)
Утренний круг	ОДРМ	8.10-08.20	10 мин	8.10-08.20	10 мин	8.10-8.20	10 мин	8.15-8.30	15 мин	8.15-8.30	15 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	ОДРМ	8.20-8.45	25 мин	8.20 -8.45	25 мин	8.20-8.45	25 мин	8.30- 8.50	20мин	8.30-8.50	20 мин
Подготовка к образовательной деятельности, самостоятельная деятельность Образовательная деятельность, перерыв	ОДРМ	8.45- 9.00	15мин	8.45-9.00	15мин	8.45-9.00	15 мин	8.50-9.00	10мин	8.50-9.00	10мин
	ООД, ОДРМ	9.00- 9.10/ 9.20-9.30	10 мин 10мин	9.00-9.15 9.25-9.40	30 мин 10мин	9.00-9.20 9.30-9.50	40мин 10мин	9.00-9.25 9.35-10.00	50 мин 10мин	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	1ч30 мин 20мин
Организованная деятельность, свободная деятельность	СД ОДРМ,	9.30- 9.50 9.50- 10.15	20 мин 25 мин	9.40- 10.00 10.00-10.20	20 мин 20мин	9.50- 10.05 10.05-10.20	15мин 15мин	10.00-10.25 10.35-10.50	25мин 15 мин	-	-
Подготовка к завтраку, второй завтрак	ОДРМ	10.15-10.30	15 мин.	10.20-10.35	15мин	10.20-10.35	15 мин	10.25-10.35	10 мин	10.50-11.00	10мин
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная, самостоятельная, свободная деятельность	ОДРМ, СД	10.30- 11.30	60 мин (40мин/ 20мин)	10.35-12.05	1ч 30мин (60мин/ 30мин)	10.35-12.05	1ч 30мин (60мин/ 30мин)	10.50-12.20	1ч 30 мин (40мин/ 50мин)	11.00-12.20	1 ч 20 мин (30мин/ 50мин)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	ОДРМ	11.30-11.45	15мин	12.05-12.20	15мин	12.05-12.20	15 м ни	12.20-12.30	10 мин	12.20-12.30	10мин
Подготовка к обеду, обед	ОДРМ	11.45-12.15	30 мин	12.20.-12.45	25 мин	12.20-12.45	25 мин	12.30-12.50	20мин	12.30-12.50	20 мин
Подготовка ко сну, сон	ОДРМ	12.15-15. 15	3ч	12.45-15.15	2ч 30 мин	12.45-15.15	2ч 30мин	12.50-15.20	2ч 30мин	12.50-15.20	2ч 30мин
Постепенный подъём, гимнастика после сна	ОДРМ	15.15-15.30	15мин	15.15-15.30	15мин	15.15-15.30	15 мин	15.20-15.30	10 мин	15.20-15.30	10мин
	ОДРМ	15.30- 15.55	25мин	15.30- 15.55	25мин	15.30- 15.55	25 мин	15.30- 15.50	20 мин	15.30- 15.50	20мин
Подготовка к полднику, уплотненный полдник											

<b>Чтение художественной литературы</b> <b>Образовательная деятельность</b>		ОДРМ, ООД	15.55-16.05 16.15-16.25	10 мин 10мин	15.55-16.10	15 мин	15.55-16.15	20мин	15.50 –16.15	25 мин	15.50-.16.20	30 мин
<b>Вечерний круг</b>		ОДРМ	16.25- 16.35	10мин	16.10-16.20	10мин	16.15-16.25	10мин	16.15-16.30	15 мин	16.20-16.35	15 мин
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, организованная, самостоятельная, свободная деятельность</b>		ОДРМ, СД	16.35-18.35	2ч (60мин/ 60мин)	16.20-18.00	1ч 40мин (60мин/ 40мин)	16.20-18.00	1ч 40мин (60мин/ 40мин)	16.30 –18.10	1ч 40 мин (50мин/ 50мин)	16.35-18.15	1ч 40мин (40 мин/ 60мин)
<b>Возвращение с прогулки, самостоятельная, свободная деятельность, уход домой.</b>		ОДРМ, СД	18.35-19.00	35 мин (10мин/ 15мин)	18.00-19.00	1ч (10мин/ 50мин)	18.00-19.00	1ч (10мин/ 50мин)	18.10-19.00	50 мин (10мин/ 40мин)	18.15-19.00	45 мин (10мин/ 35мин)
<b>Общий подсчет времени</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	9ч 25 мин		8ч 45 мин		8ч 35 мин		7ч 45мин/7ч 20мин		7ч 20 мин		
	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	20 мин		30 мин		40 мин		50мин/1ч 15мин		1ч 30мин		
	<b>Свободная деятельность</b>	2 ч 15мин		2 ч 45мин		2 ч 45мин		3ч 25 мин		3ч 10 мин		
	<b>Прогулка</b>	3ч		3ч10мин		3ч10мин		3 ч 10 мин		3ч		
	<b>Сон</b>	3ч		2ч 30мин		2ч 30мин		2 ч30мин		2ч 30мин		

## Режим дня детей в теплый период года

Режимные моменты	Тип деятельности	1 -младшая группа 2-3 года		2-я младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
		Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность
<b>Приём детей на улице, свободная, организованная, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.</b>	ОДРМ, СД	7.00-8.25	1 ч 25мин (55мин/ 30мин)	7.00-8.25	1 ч 25 мин (50мин/ 35мин)	7.00-8.25	1 ч 25 мин (50мин/ 35мин)	7.00-8.25	1ч 25 мин (30мин/ 55мин)	7.00-8.25	1 ч 25мин (30мин/ 55мин)
<b>Утренний круг</b>	ОДРМ	8.25-8.35	10 мин	8.25-8.35	10 мин	8.25-8.35	10мин	8.25-8.40	15 мин	8.25-8.40	15 мин
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	ОДРМ	8.35-9.00	25 мин	8.35-9.00	25 мин	8.35-9.00	25 мин	8.40-9.00	20мин	8.40-9.00	20 мин
<b>Организованная познавательная деятельность</b>	ОДРМ	9.00-9.10	10мин	9.00- 9.15	15мин	9.00- 9.20	20 мни	9.00-9.25	25мин	9.00-9.30	30мин
	ОДРМ СД	9.10- 10.30	1ч 20 мин (20мин/ 60мин)	9.15- 10.30	1ч 15 мин (30мин/ 45мин)	9.20- 10.30	1ч 10 мин (30мин/ 40мин)	9.25-10.30	1 ч 05 мин (40мин/ 25мин)	9.30-10.30	1 ч (40мин/ 20мин)
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, организованная двигательная деятельность, свободная деятельность</b>	ОДРМ	10.30-10.45	15 мин.	10.30-10.45	15мин	10.30-10.45	15мин	10.30-10.40	10 мин	10.30-10.40	10мин
<b>Прогулка, организованная, самостоятельная, свободная деятельность</b>	ОДРМ, СД	10.45-11.15	30 мин	10.45-11.50	1ч 05мин (30мин/ 35мин)	10.45-11.55	1ч 10 мин (30мин/ 40мин)	10.40-12.10	1ч 30 мин (30мин/ 60мин)	10.40-12.10	1 ч 30 мин (20мин/ 70мин)
<b>Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность</b>	ОДРМ	11.15-11.45	30мин	11.50-12.20	30мин	11.55-12.20	25мин	12.10-12.30	20 мин	12.10-12.30	20мин
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	ОДРМ	11.45-12.15	30 мин	12.20.-12.45	25 мин	12.20-12.45	25 мин	12.30-12.50	20мин	12.30-12.50	20 мин
<b>Подготовка ко сну, сон</b>	ОДРМ	12.15-15. 15	3ч	12.45-15.15	2ч 30 мин	12.45-15.15	2ч 30 мин	12.50-15.20	2ч 30мин	12.50-15.20	2ч 30мин
<b>Постепенный подъём,</b>	ОДРМ	15.15-15.30	15мин	15.15-15.30	15мин	15.15-15.30	15мин	15.20-15.30	10 мин	15.20-15.30	10мин

<b>гимнастика после сна</b>		ОДРМ	15.30- 15.55	25мин	15.30- 15.55	25мин	15.30- 15.50	205мин	15.30- 15.50	20 мин	15.30- 15.50	20мин
<b>Подготовка к полднику, уплотненный полдник</b>												
<b>Чтение художественной литературы</b>		ОДРМ	15.55-16.05	10 мин	15.55-16.10	15 мин	15.50-16.10	20 мин	15.50 –16.15	25 мин	15.50-.16.20	30 мин
		ОДРМ	16.05- 16.15	10мин	16.10-16.20	10мин	16.10-16.20	10мин	16.15-16.30	15 мин	16.20-16.35	15 мин
<b>Вечерний круг</b>												
<b>Подготовка к прогулке, прогулка, организованная, самостоятельная, свободная деятельность</b>		ОДРМ, СД	16.15-18.15	2ч (60мин/ 60мин)	16.20-18.00	1ч 40мин (50мин/ 50мин)	16.20-18.00	1ч 40мин	16.30 –18.10	1ч 40 мин (40мин/ 60мин)	16.35-18.15	1ч 40мин (40 мин/ 60мин)
<b>Возвращение с прогулки, самостоятельная, свободная деятельность, уход домой.</b>		ОДРМ, СД	18.15-19.00	45 мин (10мин/ 35мин)	18.00-19.00	1ч (10мин/ 50мин)	18.00-19.00	(50мин/ 50мин)	18.10-19.00	50 мин (10мин/ 40мин)	18.15-19.00	45 мин (10мин/ 35мин)
<b>Общий подсчет времени</b>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>		8ч 25мин		8ч 25 мин		8ч 15 мин		8ч		8ч	
	<i>Свободная деятельность</i>		3 ч 35мин		3ч 35мин		3ч 45 мин		4ч		4ч	
	<i>Прогулка</i>		3ч 50мин		4ч		4 ч		4 ч 15 мин		4ч10мин	
	<i>Сон</i>		3ч		2ч 30мин		2ч 30мин		2 ч30мин		2ч30мин	

**Тематическое планирование**  
**МДОАУ "Детский сад № 123 Гармония"**

<b>Неделя</b>	<b>Младший дошкольный возраст</b>	<b>Старший дошкольный возраст</b>
<b>Сентябрь</b>		
<b>1</b>	Вот и закончилось лето	Неделя знаний
<b>2</b>	Мы друзья – подруги	Детский сад и школа
<b>3</b>	Игрушки	Игрушки. Из чего сделаны?
<b>4</b>	Моя семья	Моя семья. Родственные отношения. Генеалогическое древо
<b>5</b>	Мой дом. Мебель	Мой дом
<b>Октябрь</b>		
<b>1</b>	Золотая осень. Хлеб	Золотая осень. Одежда
<b>2</b>	Сад – фрукты	Труд людей осенью. Хлеб
<b>3</b>	Огород - овощи	Фрукты – овощи
<b>4</b>	Лес, грибы и лесные ягоды	Лес. Грибы. Ягоды
<b>Ноябрь</b>		
<b>1</b>	Мой город	Мой город
<b>2</b>	Одежда – обувь	Моя страна – Россия
<b>3</b>	Дикие животные	Дикие и домашние животные
<b>4</b>	Подготовка птиц к зиме	Дикие и домашние птицы
<b>5</b>	Поздняя осень (обобщение)	Поздняя осень (обобщение)
<b>Декабрь</b>		
<b>1</b>	Здравствуй зимушка – зима!	Зима, зимние месяцы, зимующие птицы
<b>2</b>	Безопасность	Безопасность
<b>3</b>	Сказки	Сказки
<b>4</b>	Новогодний праздник	Новогодний праздник – елка – Дед Мороз
<b>Январь</b>		
<b>1</b>	*****	*****
<b>2</b>	Зимние забавы и развлечения	Зимние забавы и развлечения
<b>3</b>	Транспорт	Транспорт
<b>4</b>	Домашние животные	Путешествие на Север
<b>Февраль</b>		
<b>1</b>	Профессии	Профессии
<b>2</b>	Я – человек	Я – человек
<b>3</b>	Наша Армия	Наша Армия. Защитники отечества
<b>4</b>	Зима (обобщение)	Зима (обобщение)
<b>Март</b>		
<b>1</b>	Весна – мамин праздник	Весна. Мамин праздник
<b>2</b>	Комнатные цветы	Мебель
<b>3</b>	Посуда	Посуда. Роспись
<b>4</b>	Народная культура. Традиции	Народная культура. Традиции
<b>Апрель</b>		
<b>1</b>	Неделя здоровья	Неделя здоровья
<b>2</b>	Космос	Космос
<b>3</b>	Рыбки в аквариуме	Животный мир морей и океанов.

		Речные и аквариумные рыбы
4	Дикие животные	Животный мир жарких стран (повадки, детеныши)
	<b>Май</b>	
1	Слава труду	Слава труду
2	День Победы	День Победы
3	Наш огород	Труд людей весной
4	Здравствуй лето!	Здравствуй лето!

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128195

Владелец Дегтярева Тамара Николаевна

Действителен с 19.10.2022 по 19.10.2023