

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония"
Протокол № 3 от 28 марта 2023 г.



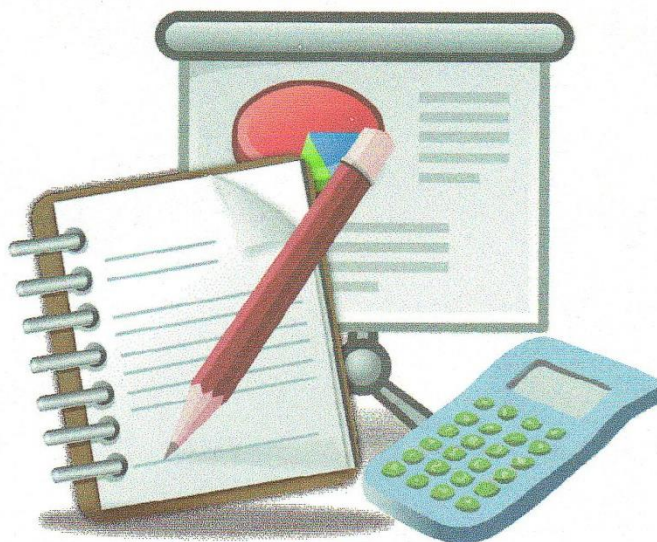
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ
"Детский сад № 123 "Гармония"
Т.Н. Дегтярева
Приказ № 39/1 от « 28 » марта 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения "Детский сад № 123 "Гармония" комбинированного вида г.Орска"

Наименование образовательного учреждения

ЗА 2022 ГОД



г. Орск, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения	3
II. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организации	13
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	21
5. Оценка качества кадрового обеспечения	26
6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
7. Оценка материально технической базы	35
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
III. Статистическая часть	
Результаты анализа показателей деятельности организации	50

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Организационно – правовая форма Учреждения: автономное учреждение.

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение "Детский сад № 123 "Гармония" комбинированного вида г. Орска".

Сокращенное наименование: МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония".

Адрес осуществления образовательной деятельности: 462421 Оренбургская область, г.Орск, ул. Стартовая, д.25 телефоны: 8 (3537) 27-14-38; 8 (3537) 28-21-50, 8 (3537) 28-91-38, факс: 8 (3537)28-21-50 E-mail: Z282150@yandex.ru.

Лицензия № 1598-3 на осуществление образовательной деятельности, выдана 20.02.2015 г., которая устанавливает, что Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 123 «Гармония» комбинированного вида г. Орска» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ. Настоящая лицензия представлена на срок: бессрочно.

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Город Орск». Полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Орск» осуществляет администрация города Орска в лице:

- Главы города Орска – в части назначения на должность и освобождения от должности руководителя Учреждения, утверждения его Устава, а также реализации иных полномочий;
- Комитета по управлению имуществом г. Орска – в части контроля за использованием имущества, переданного Учреждению в оперативное управление;
- Управление образования администрации г.Орска – в части установления для Учреждения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с предусмотренной основной деятельностью.

Заведующий МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония": Дегтярева Тамара Николаевна.

Здание ДООУ типовое, двухэтажное.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 10,5 часов и 12 часов с 7.00 – 19.00.

Проектная мощность – 10 групп, 230 детей.

Фактическая мощность – 10 групп (из них: 1 первая младшая группа, 2 вторые младшие группы, 2 средние группы из них одна группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 старшая группа, 3 подготовительные группы из них две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и одна группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией), 210 детей.

Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Уставом МДОАУ и Административным регламентом управления образования г. Орска. МДОАУ комплектуется детьми, проживающими в городе Орске, согласно электронной очереди и выданным направлениям Управления образования г. Орска.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" ведется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения "Детский сад № 123 "Гармония" комбинированного вида г. Орска", адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 123 «Гармония» г.Орска», также Рабочей программой

воспитания МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония". Все перечисленные программы представлены на официальном сайте ДОО, в разделе «Образование» <https://123.orsksadik.ru/sveden/education>.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная учредителем самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Основными принципами, определяющими содержание образовательного процесса, являются:

- непрерывность;
- обеспечение преемственности в развитии ребенка;
- вариативность – гибкое сочетание комплексных и парциальных программ, многообразие форм организации образования дошкольников.

Образовательный процесс выстраивается на основе образовательной программы, учебного плана.

Образовательная деятельность строится на принципах демократизма и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности, светского характера образования. Содержание образовательной деятельности реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, предполагает обеспечение модели личностно-ориентированного общения с ребёнком в деятельности. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста, а также коррекции нарушений речевого развития дошкольников (ОНР – общее недоразвитие речи, дизартрия). Содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Обязательная часть образовательной программы направлена на реализацию пяти образовательных областей и включает образовательную деятельность коррекционной направленности (для группы коррекционной направленности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативна) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Образовательная область	Парциальная программа	Возраст детей
Речевое развитие	«Ознакомление дошкольников с художественной литературой и развитие речи» О.С.Ушакова	3 – 7 лет

Художественно – эстетическое развитие	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова	3 – 7 лет
	«Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой	3 – 7 лет
Социально – коммуникативное развитие	«Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Адеева	5 – 7 лет
	«Наш дом – Южный Урал» под ред. Е.С. Бабуновой, Л.В. Градусовой	3 – 7 лет
Познавательное развитие	«Наш дом - природа» Н.А.Рыжова	3 – 7 лет
	«Методика исследовательского обучения дошкольников» А.И.Савенков	4 – 7 лет
Физическое развитие	«Обучение плаванию в детской саду» Т.И.Осокина	3 – 7 лет
	«Развивающая педагогика оздоровления» В. Кудрявцева, Б. Егорова	2 – 7 лет

Кроме парциальных программ, которые расширяют и дополняют образовательные области в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" используются программы, созданные самостоятельно. Учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов семей и педагогов:

Программа «Крепыш», разработана авторским коллективом педагогов, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Цель программы – создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Задачи:

- Формировать основные навыки плавания; развивать физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила и др.);
- Способствовать оздоровлению детского организма;
- Воспитывать умения владеть своим телом в непривычной среде; потребность в дальнейших занятиях плаванием.

Программа «Родной свой край – люби и знай!» разработана авторским коллективом педагогов, ориентирована на ознакомление детей с родным городом, Оренбургским краем, с самобытностью и культурой людей, проживающих в родном крае, своеобразием животного и растительного мира, воспитание любви к своей «малой Родине», формированию общей культуры личности детей, развития нравственных качеств.

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Задачи:

1. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
2. Расширить знание о родном крае: о географическом расположении, природных ресурсах, климатических условиях, животном и растительном мире.
3. Знакомить детей с культурным наследием, настоящим и историческим прошлым своего народа, достопримечательностями.
4. Развивать нравственно – патриотические качества, гордость, гуманизм, желание сохранять и преумножать богатство родного края, воспитывать уважение к труду людей, создающий красивый город.

5. Воспитывать любовь к Родине, родному краю, природе через непосредственное общение с ней, восприятие её красоты и многообразия.

6. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению родного края, ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей путем прикосновения к истории своей семьи.

Реализация программ происходит в рамках образовательной деятельности, проектной, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов, прогулок, чтении художественной литературы, драматизации, а также через сюжетно – ролевые игры и самостоятельной игровой деятельности в центрах развития.

Учебный план в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Учебный план Учреждения разработан в соответствии с следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план ООП и АОП, а также календарный график РПВ МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" представлены на официальном сайте: <https://123.orsksadik.ru/sveden/education>.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, а для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимальный объём образовательной нагрузки детей в 1 половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В младшей группе – 10 занятий в неделю, в средней группе – 10 занятий в старшей группе - 13 занятий в неделю, в подготовительной группе – 14 занятий в неделю по 30 минут.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" функционирует три группы компенсирующей направленности: разновозрастные (средняя, старшая,

подготовительная). Это обуславливает необходимость системного целенаправленного планирования деятельности группы компенсирующей направленности, представленной в модели образовательного процесса, которая состоит из пяти компонентов:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской (опытно – экспериментальной), продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей;
- образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 123 «Гармония» комбинированного вида г. Орска» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в группе компенсирующей направленности в первой половине дня составляет:

Старшая группа – не более 45 минут

Подготовительная группа – не более 1,5 часов

Перерывы между периодами ОД не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во 2 – ой половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 20 – 25, 30 минут в день. В середине времени, отведенного на ОД статического характера, проводят физкультурную минутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, плавание.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется не менее 3 раз в неделю, один раз в неделю организуется на открытом воздухе, один раз в помещении, одно физкультурное занятие заменяется занятием в бассейне. В образовательной деятельности по музыкальному развитию детей включены элементы логоритмических упражнений.

Образовательный процесс в старшей группе КН для детей с общим недоразвитием речи организуется по периодам.

Формами проведения занятий являются: фронтальные (со всей группой), фронтальные (с подгруппой), подгрупповые, индивидуальные. Коррекционные занятия проводимые логопедом и воспитателем проводятся ежедневно согласно сетке часов. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В начале учебного года проводится углубленное обследование речевого развития детей (с 1 по 15 сентября). Оценка результатов проводится с учетом программных требований данной возрастной группы для детских садов общего типа.

1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Проводятся фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 2 раза в неделю.

Примерное распределение количества занятий следующее: 13-14 занятий отводится на словарную и грамматическую работу; 6-7 занятий – на формирование первоначальных навыков связной речи.

Коррекционные фронтальные занятия по формированию звукопроизношения не проводятся.

Индивидуальные (подгрупповые) коррекционные занятия по формированию звукопроизношения проводятся ежедневно.

2 период обучения (декабрь, январь, февраль, март)

1) фронтальные занятия по формированию звуковой стороны речи, проводятся 2 раза в неделю. На отработку каждого звука ориентировочно отводится 2 занятия, на отработку звука [С] – 5 занятий;

2) фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 3 раза в неделю. Примерное распределение количества занятий следующее: 14 занятий отводится на формирование словаря и грамматического строя речи, 12 - на развитие связной речи.

3 период обучения (апрель, май, июнь)

1) фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 3 раза в неделю.

Примерное распределение количества занятий следующее: 17 занятий отводится на формирование словаря и грамматического строя речи, 33 занятия – на развитие связной речи (7 занятий – на обучение составлению рассказов-описаний; 6 занятий – на составление рассказов по сюжетным картинкам; 5 занятий – на составление рассказа по картине; 5 занятий – на самостоятельное составление рассказов по теме, остальные 10 – распределяются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников).

2) фронтальные занятия по формированию звуковой стороны речи проводятся 2 раза в неделю.

Индивидуальные (подгрупповые) коррекционные занятия по формированию звукопроизношения проводятся ежедневно.

Количество занятий по периодам

Виды занятий	1 период (сентябрь, октябрь, первая половина ноября)	2 период (вторая половина ноября – первая половина февраля)	3 период (вторая половина февраля – май)
Фронтальные	2	3	4/5
Индивидуальн	ежедневно		
Подгрупповые	ежедневно		

Занятия в ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) в I, II, III периоде обучения и (ОСМП) в III периоде обучения выносятся в образовательную деятельность, ежедневно осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого.

Приоритетное направление деятельности МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" в вариативной части реализуется в I, II, III периоде обучения за счет адаптированной программы коррекционно-развивающей работы.

Анализируя работу по выполнению образовательной программы МДОАУ, следует отметить основные показатели по образовательным областям, которых достигли дошкольники разных возрастных групп:

Познавательное и речевое развитие детей

Ранний возраст: дети различают цвет, форму, величину. Выполняют действия с предметами, соотнося их с функциями того или иного предмета. Собирают пирамидки, чашечки. Могут образовать группу из однородных предметов. Различают один и много предметов, большие и маленькие предметы. Называют их размер. Узнают шар и куб. Различают и называют предметы ближайшего окружения. Называют имена членов своей семьи и воспитателей. Узнает и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают некоторые овощи, фрукты (1-2 вида). Сопровождают речь

игровые и бытовые действия. Слушают небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

Младший возраст: дети знают, называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Средний возраст: дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различить из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинке. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

Социально-коммуникативное развитие

Ранний возраст: дети проявляют интерес к различным играм, к участию в совместных играх. Проявляют интерес к участию в праздниках, постановках, совместных досугах и развлечениях. Умеют проявлять доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим. Пытаются отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. Овладели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Знают, что надо соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. После игры убирать игрушки, строительный материал. Умеют занимать себя игрой, самостоятельной художественной деятельностью. Имеют первичные представления о себе, знает свое имя, пол, возраст. Способны придерживаться игровым правилам в дидактических играх. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.

Младший возраст, средний возраст: дети имеют простейшие представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

Художественно – эстетическое развитие

Ранний возраст: дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Различают красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета. Умеют раскатывать комоч глины прямыми и круговыми движениями кистей рук. Отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивают их ладонями. Лепят несложные предметы. Могут узнать знакомые мелодии и различают высоту звуков. Вместе с воспитателем подпевают в песне музыкальные фразы. Двигаются в соответствии с характером музыки. Умеют выполнять движения: притоптывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук. Называют музыкальные инструменты: погремушки, бубен.

Младший, средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.)

Старший возраст: Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют на музыкальных инструментах.

Анализируя работу по ознакомлению с особенностями родного края, можно отметить, что наиболее высокая результативность по ознакомлению с природой родного края, народной игрушкой, несколько ниже по ознакомлению с бытом и традициями Оренбургского края, наибольшие проблемы – по ознакомлению с земляками, прославившими наш город.

В работе по данному компоненту педагоги используют разнообразные формы работы: интеграцию различных видов деятельности, праздники, развлечения, индивидуальную работу; создают условия для самостоятельной работы в уголках краеведения, изобразительности. В каждой группе создан региональный уголок.

В целях усиления работы по воспитанию у родителей и детей чувства личной ответственности проводились мероприятия по ПДД, ПБ, ОБЖ различной направленности:

1. Мероприятия с педагогами МДОАУ по обеспечению пожарной безопасности:

- инструктажи по пожарной безопасности;
- практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях, по пользованию средствами пожаротушения;
- оформление стенда наглядной агитации о пожарной обстановке, консультаций для родителей, папки - передвижки.

2. Мероприятия с детьми по формированию правил безопасного поведения:

- чтение художественной литературы: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Е.Хоринского «Спичка невеличка», Л.Толстой «Пожарные собаки», С.Маршак «Пожар»;

- рассматривание иллюстраций;
- встречи с сотрудниками пожарной охраны;
- сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные», «Что необходимо пожарному», «Пожарные на учении», «Отважные пожарные» и т.д.;
- моделирование ситуаций;
- театрализация «Кошкин дом»;
- рисование и изготовление поделок;
- оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях;
- реализация образовательного проекта «Огонь – друг, огонь – враг»;
- приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками;
- участие в городских конкурсах на противопожарную тематику (согласно плану ИМЦ); проведение развлечения «Мой весёлый Светофор», «С огнем не играй! С огнем не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!», эстафета «Кто быстрее сообщит о пожаре», конкурс рисунков «Пожарная безопасность», развлечение «Юный пожарный», игра – соревнование «Мы помощники пожарных».
- сотрудничество с городским театральными группами «Кракатук», «Веселая карусель», «Радуга», но в 2022 году совместные мероприятия не проводились из – за ограничительных мероприятий по Covid-19 или с ограничениями.

3. Мероприятия с родителями воспитанников по обеспечению пожарной безопасности:

- подготовка информационных стендов;
- беседы, консультации;
- изготовление атрибутов по пожарной безопасности;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома.

Нами было отмечено, что проведение данных мероприятий в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" способствует снижению риска возникновения чрезвычайных ситуаций, повышению уровня ответственности сотрудников, созданию безопасных условий жизнедеятельности и формированию безопасного поведения участников образовательного процесса.

В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн (видеоконференции ZOOM, Viber) и предоставление записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора представлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Результаты мониторинга посещения онлайн – занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Опрос специалистов МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в достижении определенных результатов, особенно в младших и средних возрастных группах. **Выявлены трудности** в достижении результатов по постановке звукопроизношения в работе учителей – логопедов, обусловлены они тем, что невозможно

проводить работу по постановке звука без очного «живого» общения педагога с ребенком.

Результаты общего педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средних возрастных группах, а также в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР. Причину данной ситуации мы видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли полностью установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Кроме основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" с 01 сентября реализуется **Рабочая программа воспитания.**

Общая **цель** воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формулируются для каждого возрастного периода (от 1,5 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным векторам (модулям) воспитательной работы.

Более подробно с РПВ можно ознакомиться на официальном сайте ДООУ.

https://123.orsksadik.ru/upload/orskts123_new/files/37/bf/37bf3a0cf1af62532ea01a788b8ce5c4.pdf

О результатах реализации РПВ МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" говорить рано, так как программа проходит апробацию и в нее вносятся соответствующие корректировки в течении года.

В целях организации и осуществления деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" оказываются следующие дополнительные платные образовательные услуги:

1. Психологическая гостиная «Азбука общения» - руководитель педагог – психолог Гааг Е.А.
2. Кружок «Веселый язычок» - руководитель учитель – логопед Курганова М.Ю.
3. Спортивная секция «Веселая гимнастика» - руководитель инструктор по физической культуре Поддубнова Т.М.
4. Художественная студия «Акварелька» - руководитель педагог дополнительного образования Стадниченко Н.В.

5. Творческая мастерская «Бумажные фантазии» - руководитель педагог дополнительного образования Стадниченко Н.В.

6. Танцевальная студия «Танцующие звездочки» - руководитель педагог дополнительного образования хореограф Баскакова Д.А.

Все программы дополнительного образования представлены на официальном сайте МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" в разделе «Образование» <https://123.orsksadik.ru/sveden/education>, а также подробным образом представлены в Навигаторе дополнительного образования детей Оренбургской области <https://dop.edu.orb.ru/org/portfolio/80147#>

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно – спортивной направленности, что является закономерным.

Вывод: образовательная деятельность в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных способностей по основным направлениям развития и образования детей. Образовательная деятельность в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Перспективы развития:

1. Оснащение развивающей предметно – пространственной среды МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония", приобретение методической литературы;

2. Повышение компетентности педагогов в вопросах цифровизации образовательной деятельности, создание цифровых образовательных платформ на которых можно систематизировать методический, наглядный материал для организации воспитательно – образовательной деятельности.

3. Активное внедрение цифровых образовательных ресурсов в воспитательно – образовательный процесс, посредством использования платформ Netboard, Padlet и других цифровых накопителей.

2. Оценка системы управления организации

В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" создана мобильная целостная система управления. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый механизм. В 2021 году продолжили работу по внедрению системы управления МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония", внедрили элементы электронного документооборота, это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно в систему управления внедрили дистанционный формат общения с персоналом МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" разного уровня, с помощью использования мессенджеров Viber, WhatsApp (для ежедневного внутрисадового общения, созданы группы педагогов, младшего обслуживающего персонала, профсоюза работников, членов администрации МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония", творческих групп педагогов учреждения), видеоконференции ZOOM (для организации и проведения заседаний совета ОО, родительского комитета, профсоюзного комитета, педагогического совета, а также проведения текущих методических мероприятий).

В компетенцию наблюдательного совета входит управление финансово – экономической деятельностью МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония". В 2021 году были рассмотрены следующие вопросы:

№ 1 от 17.01.2022

1. Рассмотрение и принятие изменений в Положение о закупках.

2. Утверждение Положения о закупках.

№ 2 от 17.02.2022

Рассмотрение предложения о списании особо ценного движимого имущества пришедшего в негодность, находящегося в оперативном управлении МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония».

№ 3 от 15.03.2022

Рассмотрение проекта отчета о результатах деятельности МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2021 год.

№ 4 от 21.03.2022

1. Рассмотрение и принятие изменений в Положение о закупках.

2. Утверждение Положения о закупках.

№ 5 от 01.06.2022 г.

1. Рассмотрение и принятие изменений в Положение о закупке товаров работ и услуг для нужд МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония".

№ 6 от 26.09.2022 г.

1. Рассмотрение и принятие изменений в Положение о закупке товаров работ и услуг для нужд МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония".

№ 7 от 21.11.2022 г.

1. Рассмотрение вопроса о заключении договора безвозмездного пользования нежилым недвижимым муниципальным имуществом (помещения: № 25-16,3 кв.м., № 26 – 37,9 кв.м., № 48 – 7,0 кв. м., общей площадью 72,9 кв.м.) между МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" и ГАУЗ «ДГБ» г. Орска.

Заседания Совета ДОУ проводились ежеквартально, где рассматривались вопросы по совершенствованию воспитательной, образовательной, хозяйственной деятельности Учреждения. Совет ДОУ принимает участие в рассмотрении и принятии локальных актов, разработанных в соответствии с Уставом ДОУ и ФЗ от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ. В 2022 году рассматривались следующие вопросы: отчет о выполнении коллективного договора; утверждение инструкций по охране труда; утверждение Плана работы МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" по профилактике детского и взрослого травматизма в летний период; утверждение Положения «О психологической службе МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония"»; утверждение Положения «Об оказании логопедической помощи в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении "Детский сад № 123 "Гармония" комбинированного вида г.Орска"; утверждение Положения «О психолого – педагогическом консилиуме в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении "Детский сад № 123 "Гармония" комбинированного вида г.Орска

Родительский комитет ДОУ обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями). В 2022 году родительский комитет планировал свою работу в соответствии с годовым планом Учреждения. Заседания проводились 1 раз в квартал. В 2022 году на заседаниях родительского комитета решались вопросы: основные аспекты, формы и методы работы в детском саду по экологическому воспитанию дошкольников; правила безопасного поведения дошкольников в весенний период; подготовка учреждения к новому учебному году; ознакомление родительского комитета с изменениями в образовательной программе, адаптированной образовательной программе, программе воспитания МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония"; заслушан отчет о расходовании денежных средств (бюджет, в/бюджет, благотворительность), рассматривался вопрос об усилении мер безопасности в учреждении, а также организация питания в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония".

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ. В 2022 году на заседаниях педагогического совета рассматривались следующие

аспекты: внедрение инновационных форм и методов работы, вопросы самообразования, повышения квалификации и переподготовки кадров, аттестации, анализ воспитательного – образовательной работы, результаты тематического контроля, рассматривался отчет о результатах самообследования за 2021 год; рассматривался проект годового плана, обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, внесение изменений в основную образовательную программу, адаптированную образовательную программу МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония", утверждение рабочей программы воспитания и всех календарных и учебных графиков по осуществлению воспитательно – образовательного процесса; организовывалось изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования, вопросы награждения педагогических работников.

Все заседания коллегиальных органов управления ДОО оформлялись протоколами с указанием даты их проведения, присутствующих на них членов, повестки дня, принятых решений.

Использование системы управления, позволило привлечь к участию в управлении учреждением Совет учреждения, педагогический совет, родительский комитет ДОО и групп, общее собрание трудового коллектива и родителей, которым делегировали часть своих полномочий и объединили специалистов, обладающих различными функциональными знаниями, опытом и квалификацией. От традиционного управления (анализ, планирование, организация, контроль, регулирование) перешли к соуправлению в системе «педагог – ребенок – родители». Это позволяет решать тактические задачи в плане обеспечения интеграции, поддержки насыщенного взаимодействия субъектов профессиональной деятельности. Четко просматривается принятие и разделение общих целей, формирование группового смыслообразования, актуализация коллективного опыта с выявленными проблемами (совместный анализ действий, сравнение собственных профессиональных возможностями коллег).

В 2022 учебном году функционировала система контроля качества образования. Она осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», положением о внутренней контрольной деятельности МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония".

По результатам контроля питания в 2022 году, было отмечено, что блюда собственного производства готовятся в соответствии с технологическими картами, на основании меню, питание достаточно по калорийности, разнообразно по набору продуктов и сбалансировано. В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" ведется строгий контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов, пищевые продукты, поступающие в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" имеют документы, подтверждающие их происхождение, качества и безопасность, хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Руководство процессом питания в группах осуществляется воспитателем и младшим воспитателем. Дети пользуются столовыми приборами в соответствии с возрастом, умеют пользоваться салфетками, благодарят за еду. В старших группах оказывают посильную помощь при сервировки стола, приводят в порядок столы после приема пищи. В группах созданы условия для организации питания и осуществления дежурства. Меню размещено на информационном стенде в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" и в групповых помещениях. Однако воспитатели не всегда проговаривают во время приема пищи состав блюд, его название, пользу продуктов.

В 2022 году на официальном сайте разработана страница «Питание», где представлены все основные документы по организации питания в детском саду, приложены фотографии готовых блюд. https://123.orsksadik.ru/?section_id=12

В 2022 году организован производственный контроль по следующим вопросам: санитарное состояние и содержание МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" (проверка качества и своевременности уборки помещения, соблюдение режима дезинфекции,

соблюдение правил личной гигиены), медицинский осмотр и гигиеническое обучение персонала, выполнение противоэпидемических мероприятия при недопущении распространения новой коронавирусной инфекции, а также гриппа и ОРВИ, выполнение соглашений по охране труда, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, адаптация детей к условиям детского сада, документация педагогов, качество образовательного процесса, соответствие РППС содержанию образовательной программы МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" и возрасту детей, система работы с родителями. Для оценки качества образовательного процесса использовались материалы: тематического контроля, оперативного контроля, наблюдений за детьми, материалы аттестации педагогов, портфолио педагогов, результаты участия в конкурсных движениях, анкетирование педагогов и родителей.

Заключен договор с Центром гигиены и эпидемиологии на лабораторное обследование № 300-р. от 11.03.2022 г.

Администрацией ДОУ проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и образовательного процесса, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев с детьми.

В систему работы по профилактике детского травматизма в ДОУ включены все педагогические работники и сотрудники. Слаженность работы администрации ДОУ и педагогов, грамотная организация разграничения полномочий и компетенций разных уровней управления образовательным процессом в ДОУ, применение инструктивно-методической документации (по пожарной безопасности; по правилам безопасности при проведении образовательной деятельности) позволяет на должном уровне выполнить поставленные задачи по профилактике детского травматизма и в максимальной степени исключить случаи травматизма воспитанников.

И. Профилактические мероприятия ДОУ.

1.1 Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий ДОУ на основании нормативно-правового сопровождения. (Ежегодно)

1.2 Проверка оборудования расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное дворовое оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории детского сада. (Ежегодно)

1.3 Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т. д.) (Ежегодно).

1.4 Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок. (постоянно)

1.5 Контроль за территорией (кустарниками, постройками) (ежедневно)

II. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма

2.1 Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками . (Ежегодно, 2 раза в год)

2.2 Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей:

- во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ДОУ(постоянно);

- «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» (Постоянно перед проведением прогулки.)

2.3 Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков безопасности (постоянно).

2.4 Контроль за соблюдением техники безопасности сотрудниками д/с (постоянно).

2.5Административное совещание «Предупреждение детского травматизма» (Ежегодно).

2.6 Проведение лекций для персонала ДОУ по теме «Особенности травматизма у детей дошкольного возраста» (Ежегодно)

III. Профилактические мероприятия с дошкольниками

3.1 Проведение тематических бесед по профилактике травматизма во время прогулок. (Постоянно перед проведением прогулки.)

3.2 Просмотр видео и CD-дисков на тематику ПДД, пожарной безопасности, ЧС, правилам поведения в детском саду, на улице. (В течение года)

IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма

4.1 Проведение родительских собраний: «Детский травматизм. Меры его предупреждения» (с 23 по 30 мая, ежегодно), «Наш путь из дома в детский сад» (сентябрь, ежегодно)

4.2 Организация и проведение субботников с участием родителей по благоустройству территории ДООУ (Ежегодно в сентябре и апреле).

Учёт несчастных случаев, произошедших с воспитанниками и принятие мер по устранению причин несчастного случая в ДООУ, осуществляет заведующий ДООУ, путём фиксации в журнале регистрации несчастных случаев с воспитанниками. За 2022 год несчастные случаи, произошедшие с воспитанниками отсутствуют.

Ответственный по ОТ и председатель выборного органа первичной профсоюзной организации осуществляют постоянный общественный контроль за соблюдение правил охраны труда, за выполнением должностных обязанностей и инструкций по охране труда работниками, вследствие чего педагогический состав и сотрудники ДООУ неукоснительно соблюдают требования охраны труда и техники безопасности.

С целью обеспечения здоровых и безопасных условий труда на каждом рабочем месте в учреждении ведется следующая работа:

- организация технических осмотров, испытаний, освидетельствования состояния здания, оборудования, территории;
- обеспечение работников, необходимыми средствами индивидуальной защиты, материально – техническое обеспечение;
- организация обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников;
- организация проверки знаний по вопросам охраны труда;
- организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, паспортизации санитарно–технического состояния условий и охраны труда;
- пропаганда и внедрение передового опыта безопасных методов и приемов труда, сотрудничество с работниками.

Кроме этого, в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" имеется система оповещения о пожаре с выводом сигнала на пульт пожарной охраны; кнопка (КЭПП) тревожной сигнализации – система оперативного оповещения дежурных подразделений незаконно вторжения или проникновения в ДООУ; имеется паспорт безопасности и План действий при возникновении чрезвычайных ситуаций; детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией; установлено видеонаблюдение; имеется внутренний водопровод (пожарные краны и огнетушители); по периметру МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" установлено ограждение.

Документы, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности МДОАУ “Детский сад № 123 “Гармония”.

01	10.01.2021	О назначении ответственного за пожарную безопасность
02	10.01.2022	О назначении лиц, ответственных за служебные помещения
03	10.01.2022	О мерах по обеспечению пожарной безопасности в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония"
04	10.01.2022	О назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы
05	10.01.2022	Об обеспечении пожарной безопасности
06	10.01.2022	Об организации проведения противопожарных инструктажей

07	10.01.2022	О порядке проведения противопожарных инструктажей, определении сроков, а также назначении лица ответственного за их проведение с работниками
08	10.01.2022	Об обучении работников пожарно – техническому минимуму
10	10.01.2022	О назначении ответственного за электрохозяйство учреждения
19	10.01.2022	О назначении ответственного за профилактику детского дорожно – транспортного травматизма
27	10.01.2022	О назначении ответственного работника для поддержания исправного состояния, проведения периодических проверок переносных и передвижных электроприемников, вспомогательного оборудования к ним, для учета контроля средств защиты в электроустановках
28	10.01.2022	О назначении ответственного за безопасную эксплуатацию и исправное состояние теплотребляющих установок в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония"
29	10.01.2022	О назначении ответственного лица за организацию и выполнение работ повышенной опасности
33	10.01.2022	Об организации обучения в области ГО и ЧС должностных лиц, работников учреждения и воспитанников в 2022 году
34/2	10.01.2022	Об усилении мер по обеспечении безопасности жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса
37/1	11.01.2022	О назначении ответственных за учет и расследование микротравм работников МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония"
44	22.02.2022	Об обеспечении дополнительных мер безопасности в праздничные дни 23.02.2022 и 06 – 08.03.2022
52/3	27.04.2022	О подготовке и проведении учебной тренировки сотрудников ДОУ в случае возникновения пожара
71	26.09.2022	О дополнительных мерах безопасности образовательного учреждения
75	01.11.2022	О подготовке и проведении учебной тренировки сотрудников ДОУ в случае террористического акта (минирование здания)
76	02.11.2022	Об усилении мер безопасности образовательного учреждения

В учреждении создана комиссия по проверке знаний по вопросам охраны труда у педагогических работников, технического и обслуживающего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи, ведется необходимая документация.

В 2022 году в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" были внесены изменения в инструкции по охране труда для каждой должности согласно Приказу Минтруда России от 29.10.2021 № 772 – н.

Работники учреждения систематически информируются об условиях труда, производственном травматизме, аварийности, профессиональной заболеваемости.

Наглядная агитация по охране труда в учреждении представлена на стендах:

«Пожарная безопасность», «Охрана труда».

Результатом данной работы является отсутствие случаев производственного травматизма в учреждении.

Проведена специальная оценка условий труда ООО “Лаборатория ЦСТ”, ее результаты соответствуют нормативным требованиям.

По результатам контроля были приняты управленческие решения: обновлены инструкции по охране труда и технике безопасности для всех категорий работников, заключены договора на проведение лабораторных исследований, гигиенического обучения персонала, проведением периодических медицинских осмотров работников, на обучение ответственных по охране труда, пожарной безопасности. Скорректирована локальная нормативная база в соответствии с действующим законодательством.

В 2022 году была проведена следующая работа: организационные мероприятия (проведение обучения по охране труда, приемам оказания первой помощи пострадавшим, санитарно – гигиеническому минимуму; проведение обучения с работниками занятыми на работах в электроустановках до 1000 Вт; с работниками, занятыми на работах по технической эксплуатации тепловых электроустановок; проведение специальной оценки условий труда; проведение профрисков на рабочих местах); мероприятия по улучшению условий труда и оздоровлению работников и обучающихся (проведение медицинских осмотров; утилизация отходов (вывоз мусора); оказание биотехнических услуг (дератизация, дезинсекция, камерная дезинфекция мягкого инвентаря); приобретение отгтехники (моноблок); проведение текущего и капитального ремонта, направленного на улучшение условий труда работников); мероприятия по обеспечению средствами индивидуальной защиты (обеспечение работников, обучающихся смывающими и (или) обезвреживающими средствами; приобретение защитных масок, дез средства).

С марта 2022 года в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" начат учет микротравм работников, для снижения показателей общего травматизма и разработки мер профилактики (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

Важным органом управления мдolu является профсоюзный комитет. Председателем Профсоюзного комитета является Танцур О.Г.

За отчетный период количество работающих в организации (без совместителей) -46 человек, членов профсоюза 46 человек.

Из них:

- педагогических работников- 22 человек;
- молодёжь до 35 лет - 9 человек;
- было принято в ряды членов профсоюза - 16 человек, выбыло из Профсоюза по личному заявлению -0 человек.

Задача нашей первичной профсоюзной организации – это повседневная забота о каждом. Решению этой задачи способствует четкая организация работы профсоюзного комитета, его общественных комиссий и сотрудничество с администрацией детского сада на принципах развития социального партнерства. Ведется необходимая документация, сформирована номенклатура дел ППО. Статистические отчеты первичной профсоюзной организации, сведения об удержании и перечислении членских взносов отражены в Едином реестре Общероссийского Профсоюза образования. За отчетный период было проведено 9 общих профсоюзных собраний, которые зафиксированы протоколами. Заседания профсоюзного комитета проводились постоянно. За 2022 год прошло 14 заседаний, которые так же зафиксированы протоколами.

Вся работа первичной профсоюзной организации руководствуется Уставом профсоюза работников образования и науки, Положением о первичной профсоюзной организации, планом работы первичной профсоюзной организации МДОАУ «Детский сад №123 "Гармония".

В течение года соблюдался порядок учета мнения профсоюзного органа при:

- составление графика отпусков

- утверждение инструкций по Охране Труда
- увольнение работников
- дисциплинарные взыскания
- распределение доплат, надбавок и премий
- распределение нагрузки
- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.

Председатель профкома принимала участие в заседаниях комиссии по распределению стимулирующих выплат, премировании педагогических работников, по распределению награждения сотрудников. Осуществлялся контроль за соблюдением инструкций по охране труда, проводились тренировочные занятия по эвакуации из здания воспитанников и работников детского сада.

Материальную помощь получили 7 человек на сумму 48 000р.

Наша профсоюзная организация постоянно принимает активное участие в Первомайских акциях, в митингах, посвященных Дню Победы, муниципальных акциях и конкурсах.

Проводя работу, особое внимание профком уделял созданию профсоюзного информационного пространства. С этой целью ежегодно оформляется подписка на газету «Мой профсоюз».

В распоряжении профсоюзного комитета для информирования членов профсоюза, а также всей общественности используются:

- ✚ официальный сайт МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония»
- ✚ группа сотрудников в Viber;
- ✚ информационный стенд профкома.

Информационный стенд профкома работников знакомит членов профсоюза с отдельными сторонами жизни и деятельности профсоюзной организации, сообщает о решениях профсоюзных собраний, поздравляет членов профсоюза с профессиональными праздниками и днями рождения.

Выводы: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Управленческие основы деятельности ДООУ являются условием достижения планируемых результатов образования и механизмом тактического целей осуществления.

Управление МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно – образовательный процесс. В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения.

Перспективы развития: планируется обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива; создать организационно – информационное обеспечение внедрения ФГОС на официальном сайте учреждения; обеспечить более активное привлечение родителей воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением. Внесение изменений в локальные документы моду согласно изменениям законодательства.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» диагностика по сформированности предпосылок учебной деятельности проводится педагогами имеющие специальное психологическое образование или педагогом – психологом МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" с согласия родителей и (законных представителей) воспитанников. Для получения оперативной достоверно информации о качестве организации процесса подготовки детей к школе в условиях ФГОС ДО, используется единый диагностический инструментарий предложенный Министерством образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01-23/32245. Целью диагностического исследования является определение стартовых возможностей бедующих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности. Для диагностики используются классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы. Исследование уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности проводится как в индивидуальной, так и в подгрупповой форме. По результатам выполнения диагностических заданий заполняется индивидуальная карта.

По результатам анализа освоения детьми основной общеобразовательной программы по образовательным областям можно сделать следующие выводы:

наиболее успешно освоена образовательная область **«Художественно-эстетического развития»**. Художественно-эстетическое развитие осуществляется как в специально организованной образовательной деятельности, так и в совместной деятельности детей и воспитателей. Планирование ведется с учетом задач по изобразительной деятельности в соответствии с Программой. При этом учитываются возрастные особенности детей, индивидуальное развитие ребенка, их интересы. Изобразительная деятельность реализуется с учетом интеграции меж предметных связей: ознакомлением с окружающим и предметным миром, социальными явлениями, природой во всем ее многообразии, ознакомлением с разными видами искусства, как классического, современного, так и народного, включая литературу, а также разнообразными видами деятельности детей.

В 2021-2022 уч.г. показатели остались стабильными при реализации образовательных областей **«Физическое развитие»**, **«Речевое развитие»**. Освоение образовательной области **«Социально – коммуникативное развитие»** прошло на хорошем уровне, очевиден положительный результат работы, знания детей устойчивы, прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

На достаточно высоком уровне прошла работа по реализации образовательной области **«Познавательное развитие»**. Это направление явилось приоритетным в деятельности дошкольного учреждения в 2021-2022 учебный год, поэтому в планировании образовательной деятельности педагоги постарались максимально использовать наиболее эффективные формы работы с детьми: проектную деятельность, нетрадиционные формы занятий. Так же необходимо отметить, что реализация этого направления в учебном году осуществилась не в полной мере из – за ограничительных мероприятий, не был в достаточной мере рассмотрен вопрос организации проектной деятельности.

Кроме того в 2022 году вывился дефицит знаний педагогов, родителей и детей дошкольного возраста в социально – нравственном воспитании. И нравственные привычки, социально – общественные качества, уважение к взрослым

Вывод:

Возможные причины недостаточного качества освоения образовательных областей	Пути повышения качества реализации образовательных областей
Недостаток владения методикой проведения проектной деятельности	Спланировать методическую работу по совмещению классических методик

		дошкольного образования и современных развивающих технологий по проектной деятельности, как способа расширения опыта ориентировки в окружающем мире (экологическое воспитание).
Недостаточная деятельность по нравственному воспитанию	проработанность социально –	Организовать целенаправленную и систематическую работу по развитию у дошкольников гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному дому, краю, городу, к Родине, уважение к народам, населяющим Россию, государственной символике РФ. Развивать навыки культурного поведения и нравственные привычки и т.д. Формировать социально – коммуникативные умения и навыки у дошкольников, дружеские чувства, коллективные взаимоотношения, создать благоприятные условия для воспитания отзывчивости, сочувствия, заботы и доброты.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе

Уровень готовности к школе
Апрель
Высокий – 4 человека-13%
Хороший – 10 человек-33%
Средний – 14 человек-47%
Низкий – 2 человека-7%
Мотивация
Учебная – 9 человек-30%
Учебно-игровая – 16 человек-53%
Игровая – 14 человек-47%

Вывод: Анализ динамики развития у воспитанников подготовительных групп с начала учебного года показал, улучшение следующих показателей: эмоционально-волевая готовность, логическое мышление, зрительно – моторная координация, кратковременная зрительная память, речевое развитие, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно-логическое мышление. В течении года особое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми, проводились занятия с детьми, имеющими низкие показателями развития психических познавательных процессов на начало учебного года, родителям были даны рекомендации, проведены консультации по подготовке детей к школе. Полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению значительно повысился. Это говорит о сформированности у детей таких необходимых качеств личности, как произвольность, хорошо развитая речь, память, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно – логическое мышление.

Исходя из этого, можно прогнозировать успешную адаптацию дошкольников при обучении в первом классе, следовательно, и в дальнейшем обучении. С родителями детей

демонстрирующих низкий уровни развития, проведены консультации, рекомендованы дополнительные занятия до начала учебного года в школе.

Результаты мониторинга показали, что проблемными зонами являются:

- ✓ Мотивационная готовность детей к регулярному школьному обучению.
- ✓ Зрительно – моторная координация.

Причинами возникновения подобных проблем послужили пропуски занятий детьми по причине болезни.

Рекомендации педагогам:

- ✓ Продолжать совместную работу в рамках преемственности между МДОАУ и общеобразовательной школой, используя разнообразные формы работы: семинары – практикумы, открытые занятия для учителей и педагогов ДОУ, конференции и другие.
- ✓ Совершенствовать систему работы по развитию у детей психических процессов.
- ✓ Развивать у дошкольников умение работать самостоятельно.
- ✓ Продолжать работу по воспитанию у детей культуры поведения, умения адекватно оценивать свои поступки.
- ✓ Развивать произвольность поведения дошкольников через включение в работу с детьми, игр с правилами (подвижные и дидактические), учить детей регулировать свое поведение.
- ✓ Активизировать просветительскую работу с родителями по вопросам подготовки детей к школе, умению играть и общаться с детьми.

В 2022 учебном году МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" выпустил в школу 50 воспитанников в общей сложности из разных групп. По результатам скрининг обследования, бесед с родителями было выявлено, что выпускники МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" записаны в разные школы г.Орска, но в основном по территориальному признаку, и все эти школы общеразвивающей направленности.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NdbDdVt3tZQETrx2oYl8JbFh7KQjw1UgZk3REuAPyl0/e/dit?usp=sharing>

Анализ контингента выпускников, сделанный педагогом–психологом, показывает, что дети, уходящие в школу, не только осваивают обязательный минимум содержания образования, но и имеют достаточный уровень развития познавательных способностей, навыков учебной деятельности и социальной адаптации.

Вывод: У воспитанников в большей степени сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, общая готовность воспитанников МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" к школьному обучению находится на достаточном уровне.

Перспективы развития: необходимо повышать компетентность педагогов по вопросу создания условий формирования предпосылок универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста; участвовать в познавательных, исследовательских проектах; скорректировать работу с родителями (законными представителями) по взаимодействию с МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" с целью сформированности предпосылок к учебной деятельности.

4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

Фундамент воспитательно - образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа, рабочая программа воспитания, разработанные и утвержденные в ДОО в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об

эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Цель воспитательной работы в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония": личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания сформированы для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативно правовыми документами в сфере ДО.

Задачи воспитания реализуются по основным направлениям воспитательной работы и в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В календарный план включены: традиционные сезонные праздники на основе фольклора, профессиональные праздники, экологические праздники, культурологические праздники, памятные даты, праздники социально – коммуникативной направленности, общесадовские мероприятия.

Традиции и события наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

В ДОО существуют традиции: во время проведения торжественных мероприятий в музыкальном или спортивном залах проходит линейка с поднятием флага, слушанием гимна РФ. Утренние часы в группах проходят под девизом: «Утро радостных встреч». Воспитатель рассказывает, что нового и интересного ожидает детей на этой неделе. Традиционно в ноябре месяце, проходит большой праздник «День рождения детского сада», к празднованию которого готовятся и дети и родители всего детского сада.

Дети и сотрудники принимают активное участие в таких мероприятиях как областной день детства, 1 июня, день знаний, день отца, день матери, рождество, день смеха и др.

Количество праздников самостоятельно определяется педагогами, в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей и интересов детей, и по необходимости, сокращено и дополнено другими событиями.

Педагоги ДОО ответственно относятся не только к проведению образовательной деятельности с детьми, но и к выполнению других мероприятий воспитательного характера. Это-тематические дни, тематические недели, тематические экскурсии, клубы и кружки по интересам, которые имеют огромное воспитательное и развивающее значение для детей. В прошедшем учебном году воспитанники ДОО под руководством педагогов и родителей приняли активное участие во внутри садовых и городских конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, акциях и получили большое количество дипломов, сертификатов, благодарностей, грамот.

Одним из требований к воспитывающей среде является учет национальных и этнокультурных условий Оренбургского края. В части формируемой участниками образовательных отношений разработана программа «Родной свой край – люби и знай!», которая ориентирована на ознакомление детей с родным городом, Оренбургским краем, с самобытностью и культурой людей, проживающих в родном крае, своеобразием животного и растительного мира, воспитание любви к своей «малой Родине», формированию общей культуры личности детей, развития нравственных качеств.

При реализации данных задач программы воспитания коллектив педагогов МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" осуществляет работу в нескольких направлениях воспитательной работы:

гражданское и патриотическое направление: *проект «Сохраняя традиции. Куклы в костюмах народов России», «Адвент-календарь «Масленица широкая», «Игры народов Оренбуржья», акции «Читают дети о победе», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк «Мой герой», праздники «День народного единства», «День защитника Отечества», «День Победы», «День России», урок мужества «Был город-фронт, была блокада», мероприятие ко Дню Конституции «Великий праздник Родины».*

социальное направление: *конкурсы поделок и рисунков «Осенний букет из природного материала», «Новогодняя семейная открытка», фотовыставка «Вот оно какое, лето озорное», «Портрет моей мамы», челлендж «Мамины руки не знают скуки», фотовыставка «Подарок для мамы», благотворительная акция «Добрые крышечки», «Бумбатл» - сбор макулатуры, совместное мероприятие с ОБДПС ГИБДД МУ МВД «Орское» «Безопасная дорога», праздники «Новогодняя сказка», «Осенний бал», «День воспитателя», «Масленица», «8 марта», «День воздушных шаров» и др.*

физическое и оздоровительное направление *праздник «День защитника Отечества», «Зимние виды спорта», соревнование «Мама, папа, я - спортивная семья».*

трудовое направление: *практическое занятие «Чистый город», смотр уголков дежурных, фотовыставка «Чудо из снега и льда», акция «Аллея выпускников».*

экологическое воспитание: *проект «Птицы весной», «Лекарственные растения Оренбургской области», плакат «Берегите птиц», практическая деятельность «Огород на окне», экспериментальная площадка «Огород Копатыча» акция по сбору макулатуры «Бумага добра».*

В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" сформированы два детско – взрослых сообщества «ЮнЭки»

<https://marinaleonteva.netboard.me/stxea/?link=ICADruSg-nTDmpJoO-eDWplle2> ,

«Три цвета Родины»

<https://marinaleonteva.netboard.me/n6aray3vz2t8xt/?link=RguTdHYA-nXrJuYJu-GFQU7y56> .

В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" плотно осуществляется работа с одаренными дошкольниками, дети участвуют в различных олимпиадах. Турнирах, выставка и конкурсах творческого мастерства <https://marinaleonteva.netboard.me/mpi0hbqaxqunge1/?link=xMliWGAG-ZLdDY7th-CRHoSPsa>

Вывод: внедрение программы воспитания в жизнедеятельность детского сада способствует реализации воспитательного процесса, для достижения цели и задач воспитания гармонично развитой личности, для успешного развития в сложных условиях современного мира.

Перспективы: формирование социально - нравственных качеств дошкольников через приобщение к культурному наследию родного края.

В дошкольной образовательной организации проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья - учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе ДОУ.

Режим пребывания воспитанников соответствует потребностям родителей (законных представителей), в том числе с учетом семей, имеющих детей с ОВЗ, детей-инвалидов -

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Задачи:

- создавать положительное настроение у детей;
- организовывать рациональный двигательный режим;
- предупреждать детское утомление разумным чередованием разнообразной активной деятельности и отдыха.

Режим дня определяет продолжительность образовательной деятельности, количество и продолжительность прогулок, время, отведенное на дневной сон и на самостоятельную деятельность детей, а также на организацию приема пищи. Режим дня составляется на холодный и теплый период года.

Основными организационными формами реализации воспитательно – образовательной деятельности в нашем дошкольном учреждении являются совместная деятельность воспитателя и детей (образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми) и решение образовательных задач в ходе режимных моментов), взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, самостоятельная деятельность детей – свободные игры, занятия по интересам через организацию предметно-развивающего пространства группы.

В воспитательно - образовательном процессе МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" используются следующие основные формы организации детей: специально организованная деятельность (занятия), самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), индивидуальная работа. В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они организуются фронтально, подгруппами или индивидуально.

Основной формой организованной учебной деятельности детей является образовательная деятельность по различным разделам программы. Виды ОД: тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные, и др. Продолжительность ОД для детей младшего дошкольного возраста - от 15 до 20 минут, старшего дошкольного возраста - от 20 до 25 минут. При составлении сетки ОД учитывается психическое, физическое, эмоциональное состояние детей, предусматривается рациональное чередование видов деятельности (умственная, двигательная, практически-прикладная) на каждом из них. Организованная учебная деятельность планируется преимущественно в первую половину дня. Элементы учебной деятельности включаются в другие формы работы с детьми (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, дежурства и т.д.). Организуя учебную деятельность, воспитатели используют решения задач по экспериментально-исследовательской деятельности, проблемно-поисковые ситуации и другие методы и приёмы. Воспитатели сочетают вербальные, наглядные, и практические методы, отводят должное место продуктивным видам деятельности, в которых дошкольник способен к самовыражению и самореализации (рисование, лепка, конструирование, художественный труд), а также речевой, двигательной, музыкальной деятельности.

Ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игра. Игра широко используется в учебно-воспитательном процессе ДООУ как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организованных формах. Приоритет отдаётся творческим играм (сюжетно-ролевые,

строительно-конструктивные, игры драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественной деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные и т.п.).

Особое значение уделяется таким формам организации жизнедеятельности дошкольника как его самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с ним.

Самостоятельная деятельность организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и во второй половине дня. В течение дня объединяются различные по содержательной направленности её виды (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.) и постепенно привлекаются к участию в них все дети данной группы. Содержание и уровень самостоятельной деятельности детей зависит от их опыта, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организованная форма проводится с детьми всех возрастов свободные часы (во время утреннего приёма, прогулок ит.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных детей, дополнительных занятий с отдельными детьми (новенькими, теми, кто часто пропускает занятия из-за болезни или по другим причинам, кто хуже осваивает материал при фронтальной работе).

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребёнка. Практические усилия педагогов по его созданию и использованию подчиняются интересам ребёнка. Среда обогащается не только за счёт количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности безопасности, открытости изменениям, динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно в ней действовать, придерживаясь правилами пользования материалом, оборудованием.

Для успешной реализации программы в ДОО обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в работе с детьми форм и методов, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.
- защита детей от физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

За данный период работы осуществлялись следующие направления:

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создание оптимальных условий для развития личности дошкольников в детском саду.

2. Исследование познавательной деятельности дошкольников, с помощью современных психологических диагностик.

3. Формирование у педагогов и родителей навыков психолого-педагогической компетентности в общении.

Поддержка инициативности и самостоятельности детей осуществляется через организацию предметно-развивающего пространства по принципам: доступности, гибкости, мобильности. В развивающей среде представлены дидактические материалы, оборудование, игры и игрушки, позволяющие самостоятельно организовать различные виды детской деятельности (игровую, экспериментирование, двигательную, познавательную, коммуникативную). При организации совместной деятельности детей со взрослыми в рамках образовательной деятельности воспитателями предусматривается наличие разнообразного материала, обеспечивающего для ребенка возможность самостоятельного использования разных вариантов материала для решения единой познавательной задачи, лично значимой проблемы. Организация конструктивного взаимодействия детей реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию: игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы.

Организация конструктивного взаимодействия детей и взрослых в группе осуществляется на основе следующих подходов:

- когнитивно - личностный (наличие рефлексивных умений, учет мнения другого, способность приходить к соглашению по спорным вопросам, познавательная активность в разных видах деятельности, самостоятельность, инициативность, взаимопонимание, проявление эмпатии, характер взаимоотношений со сверстниками, педагогами);

- эмоционально-поведенческий (преимущественно положительные эмоциональные проявления, реакции, эмпатийный характер общения, взаимоподдержка, готовность принимать ребенка таким, какой он есть, опора на положительное в человеке, использование различного рода стимулирования, создание ситуаций успеха);

- организационно - деятельностный (положительная установка на совместную творческую деятельность, активность участия в совместной деятельности, согласованность, координация действий, совместное планирование, анализ результатов деятельности, осознание ее цели и личностного смысла, продуктивность речевой деятельности педагога, определенная степень самостоятельности ребенка в разных видах деятельности, контроль и оценка своих собственных действий).

Основная задача в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" в 2022 году по гражданско – патриотическому воспитанию, включает проведение мероприятия по изучению государственных символов РФ, введение церемонии поднятия флага и исполнение гимна с учетом писем Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 и от 17.06.2022 № АБ – 1611/06.

ООП ДО МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" скорректирована таким образом, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" разработано Положение об использовании государственных символов Российской Федерации, принят Приказ о введении поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнении Государственного гимна Российской Федерации.

В основном холле МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" оформлен стенд «Государственные символы Российской Федерации». Стенд предназначен для пропаганды и воспитания уважительного отношения к государственной символике, поможет привлечь внимание взрослых и заинтересовать детей. В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" также создано детского – взрослое сообщество «Три цвета Родины», которые занимается пропагандой гражданско – патриотического воспитания, дети принимают участие в различных массовых мероприятиях патриотического характера.

Чтобы выяснить мнение родителей (законных представителей) проведено анкетирование. В анкетировании приняло 135 человек, по результатам выявлено, что работа по ознакомлению с государственной символикой РФ, по прослушиванию гимна РФ в домашних условиях не ведется или ведется в недостаточной степени. Родители (законные представители) не возражают о данной работе в рамках воспитательно – образовательного процесса МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония".

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf3o5zbv7dF12rMnQgXbFc5Kh9BV70NMuxya0fZaV3EZDMeIQ/viewform?usp=share_link

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в ДОУ созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне и внутри ДОУ, привлечение детей к занятиям по интересам в кружках, секциях и студиях в ДОУ.

Результатом работы с талантливыми и одаренными детьми является ежегодное их участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

1 п.г. 2022 года

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NdbDdVt3tZQETrx2oYl8JbFh7KQjw1UgZk3REuAPyI0/edit?usp=sharing>

2 п.г. 2022 года

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NdbDdVt3tZQETrx2oYl8JbFh7KQjw1UgZk3REuAPyl0/edit?usp=sharing>

В 2022 году была развернута обширная деятельность по работе с одаренными и талантливыми детьми, дети принимали участие в познавательных турнирах, олимпиадах и соревнованиях, все материалы представлены на образовательной платформе МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" «Талантливый дошкольник» <https://marinaleonteva.netboard.me/mpi0hbqaxqunge1/?link=xMIiWGAG-ZLdDY7th-CRHoSPsa>

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, преодоление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" созданы психолого – педагогические условия, педагогическая деятельность исключает перегрузки воспитанников, построение развивающего образования ориентировано на ЗБР ребенка, созданы условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Родители воспитанников (законные представители) принимают участие в образовательном процессе. В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" созданы условия для взаимодействия с родителями, как непосредственного, так и через Интернет – ресурсы (в процессе дистанционного режима работы). Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. На сайте учреждения размещена официальная и консультационная информация для родителей.

Перспективы развития: использование в воспитательно - образовательном процессе методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей. Увеличить объемы педагогической деятельности по социально – нравственному воспитанию дошкольников. Наблюдения за организацией образовательной деятельности, изучение педагогической деятельности воспитателей свидетельствуют о необходимости дальнейшей мотивации педагогов к использованию методов развивающего обучения, а также цифровизации образовательного пространства.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляют 20 педагогов. Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Педагогическую деятельность в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" осуществляет 20 человек, из них: старший воспитатель – 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, педагог – психолог – 1 человек; инструктор по физической культуре – 1 человек, учитель – логопед – 2 человека; воспитатели групп общеразвивающей, оздоровительной, компенсирующей направленности – 14 человек.

Уровень сформированности психолого – педагогических знаний и методических умений воспитателей находится на хорошем уровне и наблюдается тенденция к повышению профессиональной компетентности педагогов. Прохождение аттестации осуществляется строго по перспективному плану. В МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония» велась активная работа по подготовке и проведению аттестации педагогических кадров.

Показатели аттестации педагогов и специалистов ДОУ

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
2017-2018	2	8	1	8
2018 -2019	1	9	1	9
2019-2020	1	13	2	3
2020-2021	1	15	1	3
2021-2022	1	14	1	5

В 2022 году процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности проходило 1 педагог, на первую категорию – 2 педагога, на высшую – 0 педагогов.

На 2023 год планируется аттестация на I и Высшую квалификационную категорию 1 педагог: Танцура О.Г., Стадниченко Н.В., Яикбаева Г.Б., Гумирова Г.Е., Дунина Я.А., Каипкулова Г.А., Баскакова Д.А.

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности.

В ДООУ сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив, состоящий из 21 педагога и специалиста. Педагогический коллектив ДООУ обновляется новыми молодыми кадрами.

Уровень образования педагогов и специалистов ДООУ

Учебный год	Высшее	Средне – специальное	Среднее
2019-20	12	8	0
2020-21	13	6	0
2021-22	13	8	0

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса

Учебный год	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст Старше 50 лет	Средний возраст коллектива
2019-20	6	12	2	35 лет
2020-21	8	11	-	36 лет
2021 - 22	5	14	2	36 лет

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

Учебный год	Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2019-20	13	2	5
2020-21	12	4	3
2021-22	113	4	4

Педагоги ДООУ активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	% , количество		
Доля педагогов и специалистов, принявших участие в мероприятиях городского, регионального, федерального уровня	58% (11)	62% (13)	95 % (20)
Доля педагогов и специалистов, занявших призовые места в мероприятиях городского, регионального, федерального уровня	32% (6)	14% (3)	72% (15)

По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда ДООУ, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива является и тот факт, что педагоги и специалисты имеют высокие заслуженные награды не только муниципального и регионального, но и федерального уровня.

Таким образом, в детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется полное исключение педагогов без категории – аттестация на соответствие занимаемой должности, наличие у всех педагогов первой категории и прирост показателей педагогов с высшей квалификационной категорией.

Инновационная деятельность педагогов

МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония» активно работает в инновационном режиме, внедряя ФГОС ДО. Целью инноваций в содержании образования является повышение его качества через инновационные педагогические технологии обучения детей. У педагогического коллектива имеется потенциал к развитию инновационных процессов в ДОО.

В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" активно развивается инновационная деятельность, учреждение 2 года является инновационной площадкой Федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», по темам: «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников», «Поддержка детской игры в условиях семьи»

<https://marinaleonteva.netboard.me/tj0izt7hqt0jrkm/?link=iAaNtOcW-OiDLPtEM-rULUT5zO>.

Вывод: Таким образом, в ДОО сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОО поддерживаются администрацией детского сада.

В детском саду созданы условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. Необходимо продолжать участие в инновационной деятельности на муниципальном и федеральных уровнях.

Проблемы: Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и

проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Педагоги ДООУ активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня:

1 п.г. 2022 года

https://docs.google.com/document/d/1yTVsg2rB5B1OLmiiuM4ocpMCf8BmsZOLjrkfs_xR6PY/edit?usp=share_link

2 п.г. 2022 года

https://docs.google.com/document/d/1CkR13ii7WYJJ_dSWzru2jlm4x50u3Vel_kffa_B_wEE/edit?usp=sharing

Следует отметить, что в 2021 году все педагоги активно участвовали в повышении своей профессиональной компетенции, через участие в курсах повышения квалификации, а также в различных вебинарах и конференциях.

1 п.г. 2022 года

https://docs.google.com/document/d/1qGcGusAORzRL000V5rEZcMQuA44XnrN3f-FhxG1ivaM/edit?usp=share_link

2 п.г. 2022 года

https://docs.google.com/document/d/1oRU7vOyCQnXmxQNk6Mecr-g5hlex0kZTmuyvsRTz5ig/edit?usp=share_link

В МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония» все педагоги прошли переподготовку в области «Цифровой грамотности педагогического работника» в объеме , 285 часов, кроме этого каждый педагог проел курсы по профилю своей воспитательно – образовательной деятельности: "Организация и методы речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" - 36 ч. - 1 чел.; "Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Волдскилс по компетенции "Дошкольное воспитание" - 144 ч., - 1 чел.; "Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО" - 36 ч., - 1 чел.; "Современные особенности организации и проведения занятий по физической культуре в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО" - 72 ч., - 1 чел.; "Психолого - педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста. 7 шагов к успеху" - 144 ч., - 2 чел.; "Ведение учебно - воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога" - 144 ч. - 3 чел.; "Логопедическая ритмика: Современные методики в работе с детьми с нарушениями речи" - 108 ч., - 1 чел.; "Особенности деятельности музыкального руководителя ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО" - 72 ч., - 1 чел.; "Раннее развитие детей" - 36 ч., - 1 чел.; "Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО" - 72 ч., - 1 чел.; "Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой" - 72 ч., 1 чел.; "Организация и методы речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" - 72 ч., 1 чел.; "Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС" - 72 ч., - 1 чел.; "Специфика преподавания основ финансовой грамотности дошкольников" - 72 ч., -1 чел.; "Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" - 72 ч., - 1 чел.; "Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно - исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО" - 72 ч., - 1 чел.

Также педагоги проходили проблемные курсы по разным направлениям деятельности, более подробно по каждому педагогу и специалисту представлено на

официальном сайте МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония":
<https://123.orsksadik.ru/sveden/employees>

В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОУ активно поддерживаются администрацией детского сада.

Средний возраст участников образовательного процесса – 36 лет, что позволяет сделать вывод, о сравнительно молодом уровне педагогического коллектива, а так же набирающем темпы роста инновационного потенциала всего ДОУ, что дает возможность решать как актуальные задачи, так и работать в режиме инновационного развития.

Методическая работа в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно – образовательного процесса в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония

Вывод: МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" комплектовано педагогическими кадрами полностью, вакансий нет. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент достаточно молодого коллектива, но успешно внедряющего нововведения и инновации.

В перспективе необходимо увеличить процент педагогов прошедших процедуру аттестации из числа педагогов со стажем работы боле 2-х лет, а также на высшую квалификационную категорию; стимулировать педагогов на повышения уровня профессионального мастерства, в области информационно – коммуникационных технологий.

Перспективы развития:

- увеличение педагогов с первой и высшей квалификационной категорией;
- повышения уровня профессионального мастерства в области цифровизации образовательного пространства;
- сохранение активности педагогов и воспитанников МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" в конкурсном движении разного уровня.

6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно - методическое сопровождение процесса реализации Программы осуществляется методической службой ДОУ в лице старшего воспитателя. Старший воспитатель имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию, стаж работы в должности более 22 года.

Деятельность методической службы регламентируется положением о методической службе дошкольного учреждения. Цель методической службы являются: создание условий для эффективного развития ДОУ, обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ.

Задачи методической службы включают в себя: обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей; создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога; организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах; проведение мониторинговых процедур для объективного анализа развития.

Управленческие уровни методической деятельности: стратегический (образовательная программа, устанавливаются внешние связи, определяются и утверждаются наиболее эффективные формы организации деятельности методической

службы и т. д.), тактический (совершенствуются когнитивный, деятельностный и личностный компоненты формирования профессиональной компетентности педагогов), информационно-аналитический (изучение и сравнение эффективности различных форм работы с педагогами, анализ текущих, конечных результатов деятельности). Они взаимозависимы и определяют структуру деятельности методической. Формы методической работы: деловая игра, семинары, круглые столы, дискуссии и т.п.

В 2022 учебном году деятельность методической службы МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" была направлена на повышение квалификации педагогов в области проектирования образовательного процесса с учетом вариативности содержания дошкольного образования, а также внедрения в дистанционной формы образовательной деятельности.. Сложность и многообразие методической работы требуют разнообразия методических форм работы с кадрами и их оптимального сочетания между собой. Методическая работа с кадрами в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" носит как коллективный, так и личностный характер и включает в себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: наставничество, консультации заведующего, ст. воспитателя, специалистов; самообразование; моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого педагога; обобщение опыта работы; самостоятельная работа с материалами в методическом кабинете; курсовая подготовка.
- Групповые: проблемные ситуации; творческие микрогруппа; организационно – деятельностные, ролевые игры; школа молодого педагога; взаимопосещения занятий.
- Фронтальные: педсовет, круглый стол, семинары, семинары – практикумы, консультации, открытые просмотры педагогической деятельности, конкурсы, стендовая информация.

Педагогический коллектив в течении года принимал активное участие в методической работе города, которая осуществлялась в дистанционном формате, а также с использованием ВКС. Принимали участие в городских творческих лабораториях города не только в качестве слушателей, но и выступающих и обобщающих свой педагогический опыт (Косягина Т.Н., Ильясова А.К., Гааг Е.А.).

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения и сплоченности коллектива в единой направленности на развитие.

В 2022 году члены педагогического коллектива участвовали в публикации своих инновационных наработок, в различных конференциях, а также в периодических изданиях.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц осуществляется посредством сайта образовательной организации <https://123.orsksadik.ru/>, информационных стендов, и т.д., где размещена вся необходимая информация. У многих членов педагогического коллектива имеется свой личный персональный сайт, на котором они ведут инновационную, консультативную работу как с родителями, так и со своим коллегами.

https://docs.google.com/document/d/1rh5jzm_1lrdeTZDdfGOW0rpR6t39RZBcwQXJrSpwKY/edit?usp=share_link

Методической службой в лице старшего воспитателя Леонтьевой М.А были разработаны информационные цифровые платформы:

- Аттестация педагогических кадров - <https://ru.padlet.com/z282150/cbu4u2p87hfc2z9o>
- Конкурсное движение - <https://ru.padlet.com/z282150/yrh2f6l7lm8n6s1>
- составлена «Электронная шпаргалка помощница», на которой сгруппированы электронные ссылки для быстрого доступа к основным сайтам, а также электронным инструментам для создания и оформления интерактивных продуктов https://docs.google.com/document/d/1rQp1opJ663QkFZygsWZJM4QbA_jsrWC7NkgcGievjHw/edit?usp=sharing

В 2022 году старшим воспитателем разработаны цифровые образовательные платформы:

- «Покормите птиц зимой» -

<https://marinaleonteva.netboard.me/5ub05k31fw9e1np/?link=tnaZNOSn-xxaWJRH5-tTcgFmo>

- Зимушка – зима! –

<https://marinaleonteva.netboard.me/7a3al1jct1q/?link=14mKCGnh-DPSLKQ4f-eWJTBd2W>

- Международный день Родного языка –

<https://marinaleonteva.netboard.me/v4ooto6m43xvz2l/?link=nMXTxtdi-r0Tsom9S-TjjguzXJ>

- Фестиваль – конкурс чтецов «Сказки дедушки Корнея» -

<https://marinaleonteva.netboard.me/u6z3uo0pji71kob/?link=71uSznPf-itKdsjZw-aVVNjtas>

- День смеха – 1 апреля –

<https://marinaleonteva.netboard.me/habhnr4sl12410i/?link=O8Aar5YH-2JsVDFUC-rWjFvcKp>

- Сохраняя традиции -

<https://marinaleonteva.netboard.me/vr0p5h2zywdhuu3/?link=VG2FNx9b-UEiNbYmG-twpc4Mvz>

- «День космонавтики» -

<https://marinaleonteva.netboard.me/7ee0mhoxdlym6f2/?link=jgcLwe3b-lf4btkbm-ufzkcWDI>

- Физкультурно – оздоровительная работа

<https://marinaleonteva.netboard.me/wg2het1djfsx532/?link=9CekX8AI-ssIG78xU-ZItsMewP>

- Мой любимый город! –

<https://marinaleonteva.netboard.me/gr44e88el7j2isb/?link=Erwqki7e-lsZR34DS-13pLeLpU>

- «День Победы!» -

<https://marinaleonteva.netboard.me/839uyrrzcb/?link=cSUGusUQ-HVUUrFTZ-DNfj2ZCF>

- Планирование воспитательно – образовательного процесса –

<https://marinaleonteva.netboard.me/xiylidy7c42lf7hn/?link=OXf6mTFN-S0EJ3DsG-JBfIE8Aj>

- Развивающая предметно – пространственная среда –

<https://marinaleonteva.netboard.me/pqtjc1rnk41h9xh/?link=SOVKYH7r-RQyDwXE8-iDtS4Nnu>

- События МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония"

<https://marinaleonteva.netboard.me/7r9iq8k5mxed9x0/?link=7cfOg3nE-8IT8k5eN-SITXfhwN>

- методическая деятельность в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония"

<https://marinaleonteva.netboard.me/vlk2o84qqd4od4a/?link=a9s5Iur7-f19iEpVR-mcx46yIC->

- передовой педагогический опыт

<https://marinaleonteva.netboard.me/6srcns1uaznt8vo/?link=xR19hVQM-sTaHsoq3-UfEm1bmy>

- права ребенка

<https://marinaleonteva.netboard.me/in7rhlmusrw4/?link=gvFvE79z-S310pdpA-j4IvoYou>

- профилактическая работа с родителями

<https://marinaleonteva.netboard.me/oz1q7cvrvxt0jd9/?link=FH3714iJ-W4QIE7iy-3bsmx0ue>

- психолого – педагогическое сопровождение

<https://marinaleonteva.netboard.me/5lmm7c1c5rn63dh/?link=P5uTkhRm-WYz8sVGG-eQclGL93>

- Дари добро – платформа социально – нравственного воспитания дошкольников

<https://marinaleonteva.netboard.me/eieeh1mr4/?link=prAtXict-AOXRNECs-rXe8rdR4>

Вывод: реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы дошкольного учреждения способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их квалификации; выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта, полноценному методическому обеспечению образовательного процесса, координация взаимодействия ДОО, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

Информационное обеспечение образовательного процесса в 2022 году было направлено на поэтапное формирование единой цифровой образовательной среды ДОО в соответствии с нормативными документами, позволяющее повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Перспективы развития:

- Продолжать транслировать передовой педагогический опыт через различные формы (конференции, семинары, педагогические чтения);
- Продолжать разрабатывать образовательные платформы не только по методической работе, но и по воспитательно – образовательной деятельности;
- Активизировать потенциал педагогического коллектива через смотры, конкурсы, выступления на районных мероприятиях.
- Необходимо провести обновление учебно – методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО.

В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотека образовательной организации оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: 2 цветных принтер EPSON, компьютеры – 5 шт., ноутбук ASUS, мобильный экран (2 шт), проектор (2 шт). Имеется Интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, Порядок учета библиотечного фонда, инвентарная книга, Положение о порядке доступа работников общеобразовательного учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 89%, книжный фонд библиотеки составляет – 889 экземпляров литературы, в том числе детской художественной, имеется

медиаотека, видеотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными, методическими, электронными учебными и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МДОАУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

В библиотеке ДОУ размещены методические пособия и средства обучения, которые находятся в свободном доступе для педагогов.

Вся методическая литература распределена по пяти образовательным областям, которые в свою очередь подразделяются по направлениям развития дошкольников, кроме того имеются дополнительные разделы:

№ п/п	Образовательная область	Количество
1.	Социально-коммуникативно-развитие	63
2.	Познавательное развитие	73
3.	Речевое развитие	39
4.	Художественно-эстетическое развитие	55
5.	Физическое развитие	13
6.	Работа с детьми раннего возраста	9
7.	Развитие игровой деятельности	19
8.	Сотрудничество с семьей	15
9.	Управление ДОУ	15
10.	Методическая литература	102
11.	Энциклопедии	42
12.	Психолого-педагогическая и специальная литература	84
13.	Наглядно-демонстрационный материал	более 100
14.	Электронные образовательные ресурсы	7

Периодическая печать: «Детский сад от А до Я», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», «Логопед в детском саду», «Логопед», «Школьный психолог», «Инструктор по физической культуре в детском саду».

Картинный и иллюстративный материал: по обучению рассказыванию и ознакомлению с окружающим («Домашние животные и их детеныши», «Ознакомление с окружающим. Развитие речи» (бытовая техника, улица города, сельскохозяйственные машины, профессии, зимой на прогулке, дети в быту, «Времена года», «Мы дежури́м», «На стройке», «В уголке природы», «Животные», иллюстративный материал к пособию «Звучащее слово», демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию», «Мир природы» (животные): серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию).

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн – режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем старшему воспитателю необходимо взять этот вопрос на контроль.

Проблема: из-за недостатка финансирования не выписывались несколько лет включая 2021 необходимые периодические издания, в недостаточной степени разработаны цифровые образовательные ресурсы.

Вывод: количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о среднем уровне библиотечно-информационного обеспечения. В методическом кабинете и на сайте дошкольного учреждения размещены каталоги информационных образовательных ресурсов для педагогов, родителей и детей. Организация занятий в детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в следующем году необходимо обеспечить подборку онлайн – ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Перспективы развития: необходимо формировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" в соответствии с реестром ПОП ДОО; пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста, а так же дидактическими наглядными пособиями по лексическим темам и картинным материалом для образовательной деятельности. Обеспечить подборку онлайн – ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

7. Оценка материально – технической базы

Состояние материально-технической базы является необходимым условием реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач.

Здание и оборудование ДОУ отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также правилам пожарной безопасности. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

Территория ДОУ огорожена, озеленена деревьями, кустарниками, многолетними цветами. На территории детского сада имеются прогулочные площадки для каждой группы с оборудованными летними верандами. Участки оборудованы игровым оборудованием, отделены друг от друга заборчиками. Имеется также оборудованная спортивная площадка. В летнее время на территории ДОУ разбиваются клумбы и цветники.

В ДОУ имеются 10 групповых ячеек, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям. Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников. Обеспеченность бельём, посудой -100%, что соответствует требованиям СанПин. В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д. Кроме того имеются материалы, которые носят развивающий характер, т.е. имеются игрушки и пособия, которые позволяют развивать мыслительные и творческие способности ребенка в зависимости от его возраста, пола, уровня восприятия. Предусмотрено размещение крупного материала для организации сюжетно-ролевых игр, имеются различные виды театра для малышей –

перчаточный, пальчиковый, кукольный, театр на фланелеграфе. Предусмотрен в каждой группе физкультурный уголок. В каждой возрастной группе имеется учебная доска для занятий. Игровая мебель, детские столы, стулья, соответствуют требованиям СанПиНа. Имеются технические средства обучения (магнитофон, музыкальный центр, телевизор, проектор), которые широко используются в образовательном процессе ДОУ.

Материально – технические условия МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония"

МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" расположено в 2-х этажном здании общей площадью 3497 м². Имеется хозяйственный корпус общей площадью – 83,2 м². Также в ДОУ имеется:

- музыкальный зал – 114,5 м²
- бассейн – 56,7 м²
- пищеблок – 29,1 м²
- прачечная 19,6 м + гладильная – 7,5 м²
- спортивный зал – 54 м²
- кабинет педагога - психолога – 56,6 м²
- кабинет учителя - логопеда – 19 м²
- кабинет заведующего хозяйством – 10,1 м²
- медицинский кабинет – 18,7 м²
- методический кабинет – 26,2 м²
- изолятор – 5,7 м²
- массажный кабинет – 16,3 м²
- физиотерапевтический кабинет – 37,9 м²
- кафельная – 10,3 м²
- кладовая для хранения продуктов – 17, 3 м²

групповая	спальная	
1 гр.	47,3м ²	36,8м ²
3 гр.	50,7м ²	49,4м ²
4 гр.	46,8м ²	37,м ²
5 гр.	49,2м ²	55м ²
6 гр.	53,3м ²	49,6м ²
7 гр.	54,5м ²	55,7м ²
8 гр.	47,5м ²	29,8м ²
9 гр.	53,2м ²	54,1м ²
10 гр.	48,8м ²	57,8м ²
11 гр.	50,3м ²	56,1м ²
	501,6м ²	481,3м ²

В состав групповой ячейки ДОУ входят: раздевальная (приемная – для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Групповые помещения, приемные приведены в соответствие с требованиями СанПиНа по использованию строительных материалов, что подтверждается наличием сертификатов безопасности и качества.

В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" созданы условия для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Методический кабинет детского сада оснащен всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- нормативно – правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования;
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщенный положительный педагогический опыт воспитателей;
- библиотека методической и детской литературы;
- демонстрационный, игровой, раздаточный для организации педагогической деятельности с дошкольниками;
- компьютер, ноутбук подключенный к сети Интернет используемый для подготовки и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

Кабинет педагога – психолога оборудован всем необходимым для психологического сопровождения образовательного процесса, индивидуальной работы с детьми и консультативной работы с родителями.

Кабинет учителя – логопеда оборудован всем необходимым оборудованием для осуществления коррекции речевых нарушений, проведения индивидуальной, подгрупповой и фронтальной формы работы с детьми, а также консультативной работы с родителями.

Физкультурный зал оборудован необходимым спортивно – игровым оборудованием для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, санки, лыжи, самокаты, велосипеды и т.д.); на территории МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" созданы условия для физического развития детей (спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием); картотеки занятий по физической культуре, подвижных игр, физминуток; спортивные центры в группах.

Бассейн оборудован необходимым оборудованием по количеству одновременно занимающихся в нем детей (плавательные доски, надувные игрушки, дидактические пособия для обучения детей плаванию). Бассейн функционирует круглый год.

Музыкальный зал оснащен музыкальным инструментам, а также детскими музыкальными инструментами, подобраны музыкально – дидактические игры и пособия; фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей.

Наименование	Наличие	Примечание
<i>Наличие ТСО в образовательном учреждении</i>		
Магнитофон	Имеется 12 шт.	В группах, методическом кабинете
DVD-проигрыватель	Имеется 2 шт.	В музыкальном и спортивном зале
Музыкальный центр	Имеется 3 шт.	В музыкальном и спортивном зале
Телевизор «SHARP»	Имеется 1 шт.	В музыкальном зале
Компьютер	Имеется 5 шт.	В кабинете ст. воспитателя, кабинете медсестры, кабинете делопроизводителя, кабинете учителя – логопеда. Кабинете педагога – психолога.
Проектор	Имеется 2 шт.	
МФУ (сканер, копир, принтер)	Имеется 1 шт.	1- черно-белый

Ноутбук	Имеется 2 шт.	В методическом кабинете, музыкальном зале
<i>Автоматизация рабочего места педагога</i>		
Компьютер или ноутбук	имеется	В метод кабинете
Принтер	имеется	
Сканер	имеется	
Копировальное устройство	имеется	

Материально-техническое обеспечение развивающей среды ДОУ

Помещение ДОУ	Оснащение
<i>Территория ДОУ</i>	
Спортивная площадка	Стенка для метания и лазания Яма для прыжков в длину Баскетбольные щиты Турник Дорожка здоровья
Игровые участки	Дорожки двигательной активности для спортивных, подвижных игр на участке; -Природоведческая деятельности (на участках есть цветники, огород); -Авто городок, моделирующий транспортную среду города Качели, Турник, песочные городки, теневые навесы, игровые формы
<i>Специализированные помещения</i>	
Кабинет педагога-психолога	<i>Перечень пособий и оборудования:</i> -песочной терапии (коллекция мини – игрушек, поддоны для песка) -сказкотерапии - различные виды кукольного театра (пальчиковый, куклы би-ба-бо, марионетки, маски, перчаточный и др.) - игрушки для развития сенсорных анализаторов -диагностическое оборудование и материал - дидактические игры на развитие психических процессов - методический и наглядно-иллюстративный материал
Музыкальный зал	-музыкальный инструмент (фортепиано) - детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики, металлофоны, ксилофоны, погремушки и др.) - музыкально-дидактические игры и пособия (альбомы, портреты композиторов, аудиозапись и др.) -методическая литература - музыкальный центр - Костюмы для театрализованной деятельности на взрослых и детей.
Спортивный зал	Спортивное оборудование: для прыжков, лазания, метания (гимнастическая стенка, приставные лестницы, приставные доски (ширина 15 и 20 см), комбинированная установка для подвесных снарядов: веревочная лестница, скамейки гимнастические, гимнастические маты, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры -15 (50см); 5 (70см); веревка 5 м -2 шт., мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные по 500 гр.; мячи диаметром 20 см; диаметром 15 см ; диаметром 10 см , гантели (по 50 гр., по 500 гр.), кольцобросы, городки, бадминтон,

		серсо, -корректирующие мячи большие; маленькие.
Фойе и коридор		Информационные стенды для родителей и педагогов, содержащие информацию: о направлениях деятельности ДОУ, копии правоустанавливающих документов и порядок приема воспитанников в ДОУ; деятельность профсоюзной организации и информацию по пожарной безопасности учреждения и гражданской обороны; методические рекомендации для родителей. Информационные стенды, отражающие деятельность детей: выставки детских работ. Информационный стенд для детей по ОБЖ, ПДД
Приемные каждой группе	в	-Информационный уголок - Физкультурные уголки: мобильный спортивный инвентарь (кегли, мячи, прыгалки, зрительные ориентиры, флажки, ленты, оборудование для спортивных игр и др.) -Выносной материал для организации самостоятельной деятельности детей на прогулке -Выставки детского творчества, продукты совместного творчества родителей и детей
Групповая комната		- Книжные уголки и библиотеки; -Экологические уголки: уголки природы, альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры, оборудование для исследований; - Материалы для театральной деятельности: разные виды театра (теневой, настольный, би-ба-бо, перчаточный, пальчиковый, конусный, наборы масок, кукол, ширмы, театральные атрибуты и др.); - Уголки самостоятельной продуктивной деятельности (бросовый и природный материал, материал для занятий оригами); - Уголки развивающих игр; -Оборудование для самостоятельной игровой деятельности (атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, игр драматизации, строительный материал); -Сенсорные уголки (мозаика, разрезные картинки, танграммы, овалоиды, разрезные картинки, сыпучий материал) - Музыкальные уголки (музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты) - Познавательное развитие: книги и открытки, альбомы, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, образцы предметов народного быта, куклы в национальных костюмах, настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения; закрепляющие математические представления, развивающие речь детей. Материал для организации исследовательской деятельности - Фонотека и видеотека по развитию речи. - Альбомы по звуковой культуре речи, наглядные пособия, журналы. Физкультурное оборудование для гимнастики после сна массажные и корректирующие дорожки, мячи.

Участки для прогулки в ДОУ правильно спланированы и хорошо оборудованы..
Пребывание детей на участке позволяет широко использовать в целях закаливания мощные оздоровительные природные факторы – воду, солнце, воздух.

На участках созданы условия для получения реальной возможности удовлетворения потребности в движении, совершенствования двигательных умений в играх, в разнообразных гимнастических упражнениях, трудовых процессах.

Все участки хорошо озеленены, что оказывает положительное влияние на эмоциональный тонус, который в сочетании с активной двигательной деятельностью поддерживает состояние хорошей работоспособности детей.

Участок используется в педагогических и воспитательных целях для ознакомления с окружающей природой, развития речи, мышления, для воспитания трудовых навыков, реализации отдельных форм физического воспитания.

Участок оснащен для организации образовательной и самостоятельной двигательной деятельности детей:

- навес, под которым дети могут заниматься, а в плохую погоду укрываться от дождя и ветра.
- выносные столы со скамейками. За этими столами дети могут играть и заниматься с настольными играми и материалами.
- специальные столы для рисования песком,
- песочницы с крышками.
- специальное место и оборудование для сюжетно-ролевых игр (несложные постройки – домики, автобус, корабль и т.п.).
- оборудование для физических упражнений (лесенка-стремянка, щиты для метания в цель, бревна для упражнения в равновесии, выносное спортивное оборудование.).
- ровная площадка, свободная от игровых построек.

Таким образом, за счет рационального размещения оборудования на участке выделяются микропространства для разнообразных игр – спокойных (с песком, водой, с дидактическими и сюжетными игрушками), подвижных. На участке отведено место для уголка природы и детского огорода.

Создание развивающей предметно – пространственной среды в группе, на участке организовано так, чтобы тесно увязать все элементы повседневной жизни с развитием, обучением, игрой и приобщением детей к труду, а для этого необходимо создать спокойную и доброжелательную атмосферу в группе, ДОУ, т.е. социальную среду с учетом ФГОС

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ отвечает требованиям ФГОС и направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, способствует сохранению единого образовательного пространства, обеспечивает гуманитарность дошкольного образования, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития его личности в современном обществе.

Имеются разнообразные материалы и оборудования, обеспечивающие активность детей по всем направлениям развития:

Перечень уголков активности

<i>Уголки активности</i>	<i>Направленность деятельности уголка</i>
Уголок сенсорного развития Уголок математики	Развитие и обучение детей средствами игровой предметности. Стимулирование и развитие познавательной активности ребенка. Развитие системы элементарных математических, экологических, естественно - научных представлений, физических, коммуникативных, Формирование элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка – дошкольника. Развитие чувства прекрасного к природным объектам и явлениям через восприятие музыки, произведений художественно-

ЛОГИКИ Уголок познавательного развития	литературного творчества. Развитие умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении. Формирование трудовых и безопасных навыков по уходу за растительными и животными объектами. Формирование у детей представлений о сенсорных эталонах объектов природного и социального окружения. Формирование стремления к освоению нового (получение информации из энциклопедий, справочной литературы). Воспитание стремления к соучастию в деятельности взрослых по защите природных объектов и сохранению качества окружающей среды, заботе о ближайшем природном окружении.
Уголок книги	Формирование потребности рассматривать книгу, беседовать по поводу ее содержания. Развитие литературной речи, художественно-творческого потенциала. Развитие интереса к художественной литературе. Воспитание привычки к аккуратному обращению с книгой. Воспитание эмоционального отношения к героям художественно-литературных произведений средствами музыкальных произведений разных жанров, желание создавать яркие выразительно-изобразительные образы литературных героев. Приобщение к миру художественной культуры через сказки, сказы, легенды, мифы народов России, творчество известных писателей литературных произведений для детей. Развитие понимания нравственно-этических отношений героев художественных произведений.
Уголок речевого развития	Стимулирование и развитие речевой активности ребенка. Развитие всех компонентов речевой системы. Развитие мелкой и крупной моторики. Умение манипулировать с предметами. Развитие эмоционально-чувственной сферы на примерах литературных произведений. Ознакомление с грамматическими конструкциями связной речи через восприятие народного произведения в любой форме (сказка, миф, легенда, сказ). Развитие представлений о нравственных качествах: об уме и глупости, о хитрости и прямоте, о добре и зле, о героизме и трусости, о щедрости и жадности, определяющие нормы поведения детей после прочтения литературных произведений. Воспитание культуры речи, речевого поведения, чтения.
Уголок физкультуры	Удовлетворение потребности детей в двигательной активности. Организация самостоятельной двигательной активности на основе использования накопленных знаний, средств и методов в области физической культуры. Ознакомление с нормами и правилами безопасности в двигательной деятельности Развитие самооценки собственных достижений в области

	физической культуры. Формирование навыка выполнения правил безопасного использования физкультурного оборудования. Развитие потребности в творческом самовыражении через физическую активность. Развитие умения налаживать отношения со сверстниками в совместных видах физической деятельности в соответствии с принятыми правилами и нормами. Развитие способности после рассматривания книжных иллюстраций, схем воспроизводить по ним основные движения, комплексы упражнений. Ознакомление детей со знаменитыми спортсменами, видами спорта, спортивными сооружениями, оборудованием, великими достижениями российских, уральских спортсменов в области спорта.
Уголок здоровья	Формирование валеологических основ и основ ОБЖ. Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для здоровья; что безопасность зависит и от самого ребенка, от соблюдения гигиенических правил, от умения предвидеть и избежать возможную опасность. Формирование представлений о культуре здоровья и путях его сохранения, развития;
Уголок творчества	Поддержание и развитие у ребенка интереса к изобразительной деятельности. Формирование навыков изобразительной деятельности. Воспитание эстетических чувств. Формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться. Формирование умения определять жанры живописи: натюрморт, портрет, пейзаж Формирование умений использовать различные материалы (природный, бросовый) с учетом присущих им художественных свойств, выбирать средства, соответствующие замыслу, экспериментировать с материалами и средствами изображения; Формирование интереса и способность проникаться теми чувствами, переживаниями и отношениями, которые несет в себе произведение искусства. Приобщение детей к театральному искусству через знакомство детей с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями;
Уголок музыки и театра	Поддержание и развитие у ребенка интереса к музыкальной и театрализованной деятельности. Воспитание эстетических чувств. Формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализоваться. Воспитание у детей основы музыкально-эмоциональной культуры. Формирование ловкости исполнения основных естественных движений (различных видов шага, бега, прыжков). Развитие музыкального интонационно-речевого опыта, умение пользоваться эмоционально-образным словарем.
	Обеспечение активизации всего чувственного аппарата ребенка

Уголок сюжетно-ролевых игр Уголок социализации	для познания окружающего мира и успешной социализации в нем, через игровые виды деятельности. Обеспечение комфорта и эмоционального благополучия детей. Развитие представления о поступках людей (великих, известных) как примерах возможностей человека. Развитие этически ценных форм, способов поведения и отношений с людьми: коммуникативных навыков, умения устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать, избегать конфликтов. Формировать основы патриотических чувств и толерантности к другим народам.
Уголок труда	Формирование трудовых навыков по уходу за растительным и животным миром. Формирование трудовых умений и навыков, основ безопасности в разных видах труда. Формирование умения осуществлять коллективную деятельность, способность радоваться достижениям в трудовой деятельности других детей. Формирование представлений о трудовой деятельности людей (в первую очередь с деятельностью членов семьи и близких): о профессиональной деятельности (кто и где работал и работает); о бытовой деятельности (домашние дела и их распределение между членами семьи); об увлечениях и хобби.
Уголок «ПДД» Уголок безопасности Уголок патриотического воспитания	Формировать предпосылки экологического сознания, представления об опасных для человека ситуациях в природе и способа поведения в них. Формировать знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в быту, на улице, в природе. Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Формирование представлений о важности безопасного поведения, соблюдения необходимых норм и правил в общественных местах, на улице и в транспорте, при действиях с травмоопасными предметами. Формировать первичные представления об Оренбургском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях, достопримечательностях города, природных ресурсов родного края. Развивать познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры Оренбуржья. Воспитывать чувство сопричастности к наследию родного края, гордости за него.

В целях обеспечения естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима в групповых комнатах установлены энергосберегающие лампы, радиаторы отопления имеют деревянные ограждения. Так же проводится регулярная обрезка деревьев, чистка оконных стекол, утепление окон и дверей. Отрегулирован график проветривания помещений. В группах оформлены физкультурные уголки и уголки здоровья, в которых имеется спортивное оборудование. Во всех группах ДООУ оформлены информационные стенды родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, а также по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Учреждение обеспечено мебелью, инвентарём, посудой.

В 2022 году проведены следующие **ремонтные работы по благоустройству территории и помещений МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония"**:

1. Работы по ремонту участка ГВС
2. Ремонт крыльца и козырька со стороны ясельной группы

Основные приобретения в 2022 году:

1. Мебель игровая (театральный уголок)
2. Снегоотбрасыватель и Воздуходув
3. Палстиковое окно в туалет группы № 7 «Непоседы»
4. Ковер в группу № 11 «Искорки»
5. Шкаф для одежды, стеллаж, стол, тумба
6. Шкаф для инвентаря в группу № 10 «Радуга»
7. Мебель игровая (кукольная)
8. Термометр для пищи
9. Тюль для игровой в группу № 3 «Зайчата»
10. Тюль для игровой в группу № 1 «Петушок»
11. Набор мебели для дететй
12. Пластиковое окно в приемную группы № 10 «Радуга»
13. Набор мебели для детей группы № 8 «Сказка»
14. Паластиковое окно в туалет группы № 8 «Сказка»
15. Смартфон
16. Стенка модульная для детей группы № 1 «Петушок»
17. Мебель игровая
18. Увлажниетль воздуха
19. Тюль для игровой группы № 5 «Мультяшки»
20. Пылесос
21. Моноблок

Выводы: развивающая предметно-пространственная среда соответствует на 92% требованиям, поскольку необходимо реализовать требования (оснащение, обеспечение сменяемости игрового материала) в группах раннего и младшего дошкольного возраста, что позволит обеспечить в полной мере возможность общения и совместной деятельности со взрослым и сверстниками, содействовать развитию игровой деятельности; необходимо расширять возможности использования технических средств в процессе развития детей старшего дошкольного возраста; оснащение игровых и спортивных участков, что позволит обеспечить свободу выбора вида деятельности, чередования активности и отдыха, вариативности при реализации содержания ОП ДО. Несмотря на то, что за последнее время материально – техническая база МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" значительно улучшилась, в связи с требованиями ФГОС ДО требуется ее модернизация. Задача оснащения РППС в соответствии с ФГОС ДО остается одной из главных задач на ближайшее время. Оценка материально – технического оснащения МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: для полноценной

(качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильно и устойчивое интернет – соединение; недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония". Наличие материально – технического оснащения по группам МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Помещения учреждения соответствуют нормам. Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Состояние территории учреждения, ограждение, освещение удовлетворительное.

Перспективы развития: продолжать пополнение РППС на уровне ОУ как одним из важнейших условий реализации образовательной программы МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония".

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" проводится внешняя оценка образовательной деятельности (заказчиками образовательного процесса) и внутренняя (мониторинг образовательных условий).

Цель контроля: оптимизация и координация всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический.,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно – хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

В 2021 году Федеральной службой кпо надзору в сфере образования и науки с помощью репрезентативной выборки МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" был выбран в качестве участника в Мониторинге качества дошкольного образования (МКДО-2021). МКДО проводился в форме каскадного оценивания качества дошкольного образования с использованием Комплекта МКДОи включал последовательную оценку качества дошкольного образования в разрезе областей и показателей качества МКДО на уровне ДОО, на уровне местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на уровне федеральных органов исполнительной власти в сфере образования. В рамках МКДО были организованные следующие этапы:

- проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Листа самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО;
- проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО рабочей группой ДОО;

- внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДООО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа Шкал МКДО;
- организация и проведение независимой оценки качества образования в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" (заказчиками образовательного процесса) с использованием электронного тестирования;
- организация и проведения внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО (экспертом назначенным региональным координатором МКДО).

В результате были достигнут высокий уровень качества образования о чем свидетельствует Итоговый экспертный отчет

<https://drive.google.com/file/d/1AMXS54sMN9FBGPX9gImytZLhoCVm6aCL/view?usp=sharing>

Также в 2021 году МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" приняло участие и в региональном мониторинге качества образования (РМКДО). Результаты РМКДО достаточно объемны, поэтому представляются в отдельных электронных документах - https://docs.google.com/document/d/1UQbG_kxQ9JxV6l5EKZPDEzSP4gQzGNATnQ5j1FzKBQ/edit.

В рамках РМКДО была проведена подробная оценка качества условий развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ: <https://drive.google.com/drive/folders/14QHEIEL6R105XIMIp9ZWu6PzukzjevR7?usp=sharing>, оценка качества образовательных условий в ДОУ https://docs.google.com/document/d/10wSke-P58jN0NBCpA_nN8MS2yorofSaImBNjKozHluM/edit?usp=sharing

Ежеквартально в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" организовано он-лайн анкетирование заказчиков образовательных отношений на предмет удовлетворенности качеством образования и услугами по присмотру и уходу. На конец 2022 года были достигнуты следующие результаты.

Анализ анкетирования заказчиков качеством услуг по присмотру и уходу в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония"

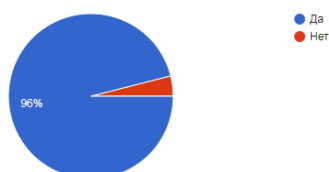
Цель: выявить уровень удовлетворенности заказчиков качеством услуг по присмотру и уходу в МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония".

Количество участников: 126 человек

Дата проведения: 19 декабря 2022 года

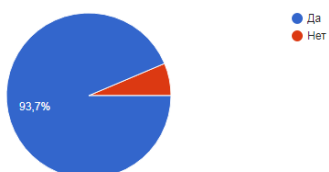
1. Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад? [Копировать](#)

126 ответов



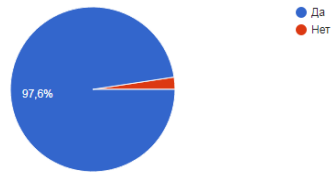
2. Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад? [Копировать](#)

126 ответов



3. Способствует ли ДОУ формированию нравственных ценностей ребенка?

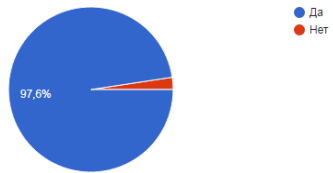
126 ответов



Копировать

4. Способствует ли образовательная деятельность в ДОУ всестороннему развитию личности ребенка и его социализации?

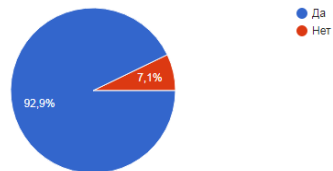
126 ответов



Копировать

5. Считаете ли Вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально - психологического комфорта детей?

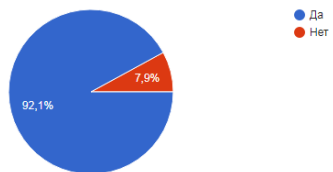
126 ответов



Копировать

6. Как Вы считаете, сотрудники детского сада всегда вежливы, внимательны, тактичны с родителями?

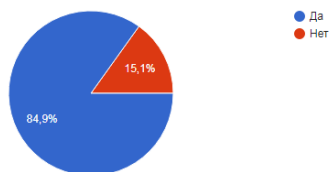
126 ответов



Копировать

7. Обеспечивает ли ДОУ охрану здоровья и безопасность детей?

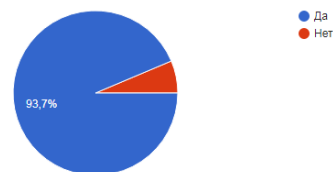
126 ответов



Копировать

8. Как Вы считаете, комфортны ли помещения в детском саду для пребывания детей?

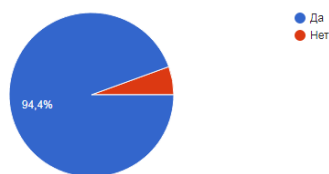
126 ответов



Копировать

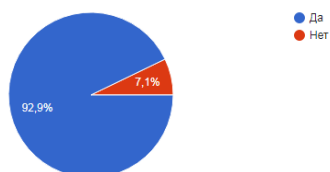
9. Удовлетворены ли Вы информированием о деятельности детского сада? [Копировать](#)

126 ответов



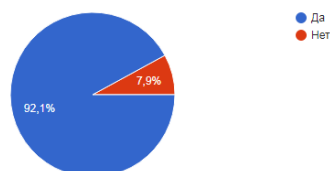
10. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг? [Копировать](#)

126 ответов



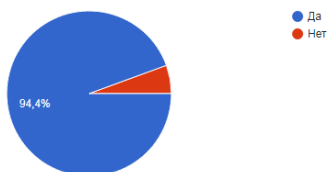
11. Удовлетворены ли Вы качеством питания в ДОУ? [Копировать](#)

126 ответов



12. Удовлетворены ли Вы качеством услуг по присмотру и уходу за детьми? [Копировать](#)

126 ответов



По результатам анкетирования было выявлено следующее: 96% родителей довольны тем что посещают именно МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония"; 93,7 детям нравится ходить в детский сад и не испытывают никакого дискомфорта; дошкольное учреждение способствует формированию нравственных ценностей у ребенка и образовательная деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка и его социализации в обществе, так считают 97,6%. 93% опрошенных родителей считают, что в ДОУ создаются благоприятные условия для эмоционально – психологического комфорта детей, сотрудники детского сада вежливы, внимательны, тактичны по отношению к детям. В МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" комфортные помещения для пребывания детей 94%, родители всегда информированы о деятельности детского сада, так ответили 95% опрошенных респондентов.

93% удовлетворены качеством образовательных услуг, 94,4% родителей удовлетворены услугами по присмотру и уходу, 92% удовлетворены качеством питания в МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония».

Выводы: удовлетворены качеством предоставляемых услуг по присмотру и уходу 94,4% опрошенных родителей; качеством образовательных услуг удовлетворены 93%, 92,1% удовлетворены качеством питания в детском саду.

Предложения: усилить работу по просвещению родительской общественности о проводимых мероприятиях в детском саду, организовать с педагогами педагогическую

гостиную по обучению педагогов вежливому и тактичному общению, повышению педагогического мастерства педагогов; продолжать работу по улучшению материально – технической базы учреждения, чаще привлекать родителей к совместной воспитательно – образовательной работе, усилить работу по информированию родителей (законных представителей) о жизни детей в МДОАУ «Детский сад № 123 «Гармония».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства.

III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	231 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	231/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человек/ 19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человек/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4, 3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/65 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/38%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/71%
1.8.1	Высшая	1 человек/5%
1.8.2	Первая	14 человек/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 33,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 23,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 231 человек (1/11)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	953,4 кв. м общая площадь 4,6 кв.м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	328 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

В процессе качественного анализа показателей деятельности МДОАУ "Детский сад № 123 "Гармония" было **выявлено**:

В учреждении образовательную программу дошкольного образования осваивают 231 ребенок в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них 46 человека в возрасте до 3 лет, 185 человек – от 3 до 7 лет. 100% воспитанников (231 человек) образовательного учреждения получают услугу присмотра и ухода в группах полного дня (8-12 часов). В дошкольном образовательном учреждении образовательную услугу, услугу по присмотру и уходу, услугу по оказанию квалифицированной коррекционной помощи получают 42 (19%) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (речевые нарушения) в группах компенсирующей направленности. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 4,3 дня.

ДОО для реализации образовательной программы дошкольного образования имеет следующих специалистов: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог. Общая численность педагогических работников на момент проведения самообследования составила 20 человек. Из них: 13 человек (65%) имеют высшее педагогическое образование, в том числе по профилю деятельности образовательной организации. Данный показатель остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом (65%-2021 год), 8 (38%) педагогов имеют среднее специальное образование. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент молодого квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 36 лет).

За последние пять лет повышение квалификации прошли 100% педагогических работников. Основными формами повышения квалификации явились курсы повышения квалификации на базе ДПО и ВПО и дистанционные формы повышения квалификации. 100% из числа педагогических работников прошли курсы в направлении реализации ФГОС ДО; 100 % в области цифровизации образовательного пространства. 100% педагогического коллектива прошли профессиональную переподготовку по программе «Цифровая грамотность педагогического работника». Это свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО, реализации «дорожной карты» по подготовке к реализации «Профессиональный стандарт педагога». В дальнейшем необходимо продолжать мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории, обучение в образовательных организациях ВПО по направлению «Дошкольное образование»), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми-инвалидами, ОВЗ в условиях инклюзивного образования, в условиях реализации ФГОС ДО. Также необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по реализации ФГОС ДО, соответствия Профстандарта педагогов в рамках курсовой подготовки, переподготовки и внутрифирменного обучения.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составило в соотношении 21 педагог /231 ребенок =1педагог/ 11 детей.

В инфраструктуру дошкольного образовательного учреждения для реализации образовательной программы в учреждении входят оборудованные групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, имеются прогулочные площадки, спортивная площадка. Общая площадь

помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 953,4 кв. м общая площадь, что в расчете на одного воспитанника составляет 4,6 кв.м. Все помещения своевременно пополняются развивающим, игровым материалом, интерактивными средствами обучения, в том числе для детей с ОВЗ, что обеспечивает реализацию образовательной программы ДО, адаптированной образовательной программы ДО. В дальнейшем необходимо совершенствовать материально-техническую базу ДОО в соответствии с ФГОС, требований САНПиН (оснащение участков игровым оборудованием)

Перспективы деятельности и развития организации:

1. Внедрение современной модели образования, обеспечивающей формирование личности воспитанников, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.
2. Совершенствование развивающей среды прилегающей территории (прогулочных участков и спортивной площадки) в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствование информационно – методического и нормативно – правового ресурса по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг (в том числе и платных дополнительных) детям в дошкольном учреждении.
4. Отход от жестко регламентирующих форм воспитания и обучения детей, реализация возможности персонализации образования, путем создания индивидуальных образовательных траекторий с учетом поддержания детской инициативы.
5. Пополнение развивающей предметно – пространственной среды наглядными пособиями, дидактическими материалами и оргтехникой, мультимедийным оборудованием для организации психолого-педагогического сопровождения, в том числе детей с ОВЗ, с целью дошкольной подготовки и повышения качества образования.
6. Обеспечить подборку онлайн – ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой.
7. Продолжать использовать в управленческой деятельности такие дистанционные формы взаимодействия рабочие чаты в мессенджере Telegram.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128195

Владелец Дегтярева Тамара Николаевна

Действителен с 19.10.2022 по 19.10.2023